

**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

пл. им. Ленина, 12, г. Воронеж, 394018
Тел. (473) 212-75-25, факс(473) 239 06 58
e-mail: department@36edu.vrn.ru
ОГРН 1093668028464
ИНН/КПП 3666159487/366601001

13.12.2016г. № 80-11/10961

На №

Об организации обучения и
государственной итоговой аттестации лиц
с ограниченными возможностями
здоровья

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования,
руководителям
территориальных психолого-
медико-педагогических
комиссий

Уважаемые коллеги!

В целях приведения в соответствие с действующим законодательством нормативных документов, регламентирующих организацию обучения и проведение государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также организацию работы Центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Воронежской области департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области (далее - департамент) направляет разъяснения.

Приложение на 6 стр.

Руководитель департамента

О.Н. Мосолов

Бабурина Л.А.
255-52-61

**Об организации обучения и государственной итоговой аттестации
лиц с ограниченными возможностями здоровья**

I. Нормативно-правовые основы

Частью 16 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) закреплено понятие **«обучающийся с ограниченными возможностями здоровья»** (далее – обучающийся с ОВЗ), которым является физическое лицо, **имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией** (далее – ПМПК, комиссия) и **препятствующие получению образования без создания специальных условий»**.

Согласно части 3 статьи 79 Закона об образовании под **специальными условиями** для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются **условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.**

В соответствии с п. 12 Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (далее - Порядок ГИА - 11) и п. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 (далее - Порядок ГИА - 9) обучающиеся, выпускники прошлых лет с ОВЗ при подаче заявления на прохождение ГИА **предъявляют копию заключения ПМПК**, а обучающиеся, выпускники прошлых лет, имеющие статус «дети-инвалиды» и «инвалиды» - оригинал или заверенную в установленном порядке **копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности**, выданной государственным учреждением **медико-социальной экспертизы**.

Внимание! Форму проведения ГИА– 11 (ЕГЭ или ГВЭ) или ГИА – 9 (ОГЭ или ГВЭ) выбирают выпускники и (или) их родители (законные представители), а не рекомендует ПМПК.

II. Организация обучения лиц с ОВЗ в образовательных организациях

В соответствии со статьей 79 Закона об образовании **органами государственной власти** субъектов Российской Федерации в сфере образования с учетом рекомендаций ПМПК, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее – ИПРА) инвалида **организуется обучение**, включая создание специальных условий в образовательных организациях, как в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (СКОУ), так и в отдельных классах, группах (коррекционных классах, группах), а также совместно с другими обучающимися в общеобразовательных организациях.

Вопрос об определении формы и степени интеграции ребенка с ОВЗ в образовательную среду **определяется рекомендациями ПМПК**, исходя, прежде всего, из особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при непосредственном участии его родителей (законных представителей) в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (далее – Положение о ПМПК).

При этом, заключение ПМПК ребенка с ОВЗ, как и ИПРА ребёнка с инвалидностью, для родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер (они имеют права не предоставлять эти документы в образовательные и иные организации). В случае не предоставления родителями (законными представителями) данных документов в образовательную организацию обучающийся получает образование по общеобразовательным программам и не может претендовать на особые условия при прохождении ГИА.

В соответствии с п. 23 Положения о ПМПК **представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания** органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией **рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей**. Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

В соответствии с п. 37 Порядка проведения ГИА- 11 и п. 34 Порядка проведения ГИА – 9 для обучающихся, выпускников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводится в условиях, учитывающих состояние их

здоровья, особенности психофизического развития на основании заключения ПМПК.

III. Алгоритм получения заключения ПМПК для создания особых условий прохождения ГИА отдельными категориями обучающихся:

1. При первичном обращении обучающегося и (или) родителей (законных представителей) ПМПК должна **обследовать** ребенка (кроме детей-инвалидов), подтвердить ему статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», **рекомендовать программу дальнейшего обучения**, необходимые условия обучения и воспитания (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогической комиссии»).

2. **Обучающийся** - выпускник, имеющий статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» или являющийся «ребенком-инвалидом», «инвалидом» (на основании справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной государственным учреждением медико-социальной экспертизы), **может выбрать форму сдачи ГИА – 11 (ЕГЭ или ГВЭ) или ГИА – 9 (ОГЭ или ГВЭ) и особые условия проведения экзаменов**, которые указывает в заявлении на прохождение ГИА – 11 или ГИА – 9, **на основании полученного ранее заключения ПМПК.**

3. Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов, получающих образование **на дому** и имеющих для этого **соответствующее медицинское заключение** (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»), для **организации пункта проведения экзамена на дому** и (или) создания прочих необходимых условий проведения экзамена (кроме увеличения

продолжительности экзамена на 1,5 часа) также **необходимо заключение ПМПК.**

4. Учитывая, что исчерпывающий перечень заболеваний, при наличии которых обучающиеся, выпускники прошлых лет признаются лицами с ОВЗ, отсутствует, ПМПК необходимо принимать решения по выдаче заключений самостоятельно с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и индивидуальной ситуации развития, при этом срок обращения в ПМПК может не иметь ключевого значения для принятия решения по выдаче заключений (письмо Минобрнауки от 09.04.2014 № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ», письмо Рособрнадзора от 25.12.2015 № 01-311/10-01 «О направлении уточненных редакций методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении ГИА-9 и ГИА-11 в 2016 году»).

4.1. **В случае первичного обращения в ПМПК** (непосредственно перед ГИА) выпускников текущего года, не имеющих статуса обучающегося с ОВЗ и не относящихся к категориям обучающихся с ОВЗ, указанных в п. 37 Порядка проведения ГИА – 11 и п. 34 Порядка проведения ГИА-9, **комиссия рекомендует перечень особых условий проведения ГИА в соответствии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся** (Иные категории участников с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.) согласно письму Рособрнадзора от 01.11.2016 № 10-798, приложение № 7 проекта «Методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ и ЕГЭ для лиц с ОВЗ, детей – инвалидов и инвалидов»).

4.2. **В случае возникновения экстренных обстоятельств**, вызвавших ограничения здоровья обучающегося, завершившего освоение основных образовательных программ среднего общего или основного общего образования, **в период прохождения ГИА** (травма, операция и пр.) ПМПК выдает заключение с перечнем необходимых условий проведения ГИА в

соответствии с временным ограничением здоровья и **на основании медицинского заключения.**

IV. Сроки проведения обследования в ПМПК выпускников текущего года с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогической комиссии» повторное обследование для обучающихся, особые образовательные потребности которых установлены заключением ПМПК и срок действия которого истек, рекомендуется проводить перед завершением обучения по ФГОС ООО и ФГОС СОО, **но не позже, чем в январе-феврале**, поскольку рекомендации об особых условиях прохождения ГИА для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов должны быть даны до истечения сроков подачи заявления на прохождение ГИА.

Внимание! Обучающийся с ОВЗ в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона об образовании (**до наступления ГИА**) должен получать общее образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность **по адаптированным образовательным программам, со специальными условия для получения образования**, или в отдельных образовательных организациях (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ). **Только в этом случае он будет иметь право на создание специальных условий при проведении ГИА.**