

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического  
совета 28 марта 2019г.  
(Протокол № 5)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Лицей №6  
\_\_\_\_\_ Л.А.Золотарева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
приказ от 08.04.2019 №96-о

**О Т Ч Ё Т****О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 6**

**Раздел 1. Образовательная деятельность образовательной организации****1.1. Общая характеристика**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: <b>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №6</b>
<b>Аккредитованы программы начального, основного и среднего общего образования.</b>
Учредитель: <b>муниципальное образование городской округ город Воронеж</b>
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: <b>394007, город Воронеж, Ленинский проспект, дом 115а</b>
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией: <b>394007, город Воронеж, Ленинский проспект, дом 115а</b>
Телефон: <b>226-29-82, 226-29-56, 242-81-05</b>
Факс: <b>226-29-82, 242-81-05</b>
Адрес электронной почты: <b>liceyvvrn6@gmail.com</b>
Адрес WWW-сервера: <b>http://www.liseum6.ru</b>

**1.2. Правоустанавливающие документы**

<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b> серия А №305395 от 10.04.2012, выдана инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области, рег.№И-2839. Срок действия лицензии - бессрочно.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> серия 36А01 №0000471 от 31.05.2013, рег.№Д-2183, выдано департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области; свидетельство действует до 31.05.2025.
<b>Устав МБОУ Лицей №6</b> (новая редакция) утверждён постановлением администрации городского округа город Воронеж от 20.03.2015 №260.

**1.3. Сведения о должностных лицах**

<b>Должностные лица</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Контактный телефон</b>
Руководитель	директор	Золотарева Лариса Анатольевна	226-29-82
Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кобякова Людмила Владимировна	226-24-78
	заместитель директора по воспитательной работе	Работкина Елена Станиславовна	226-24-78

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Трубецких Сергей Константинович	242-81-05
Главный бухгалтер	главный бухгалтер	Филатова Татьяна Анатольевна	242-81-05

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
Тьюторы	тьютор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Егорова Марина Ивановна	226-24-78
	тьютор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ищенко Марина Ивановна	226-24-78
	тьютор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Трубецких Галина Владимировна	226-24-78
	тьютор	Поплавская Вера Ивановна	226-24-78

#### 1.4. Сведения о контингенте обучающихся на конец 2018 года

Классы	Обучение ведётся в соответствии с ГОС		Обучение ведётся в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
<b>Начальное общее образование</b>				
1 класс	-	-	5	135
2 класс	-	-	5	147
3 класс	-	-	4	111
4 класс	-	-	4	122
Итого на уровне начального общего образования	-	-	<b>18</b>	<b>515</b>
<b>Основное общее образование</b>				
5 класс	-	-	5	137
6 класс	-	-	5	132
7 класс	-	-	4	111
8 класс	-	-	4	113
9 класс	5	134	-	-
Итого на уровне основного общего образования	<b>5</b>	<b>134</b>	<b>18</b>	<b>493</b>
<b>Среднее общее образование</b>				
10 класс	3	82	-	-
11 класс	3	86	-	-
Итого на уровне среднего общего образования	<b>6</b>	<b>168</b>	-	-
Всего классов / обучающихся на всех уровнях образования	<b>11</b>	<b>302</b>	<b>36</b>	<b>1008</b>

**ВЫВОД:** Образовательная деятельность в лицее осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

## Раздел 2. Система управления образовательной организацией

### 2.1. Характеристика системы управления лицеем

Система управления МБОУ Лицей №6 строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Единоличное непосредственное руководство МБОУ Лицей №6 осуществляет его директор.** В составе управленческого аппарата: заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер.

В лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся **общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей** несовершеннолетних учащихся и **Совет обучающихся.**

В лицее действует **первичная профессиональная организация**, объединяющая учителей и других работников лицея, являющихся членами Профсоюза и состоящих на профсоюзном учёте.

## **2.2. Взаимосвязь структур и органов управления**

**Общее собрание трудового коллектива** работников лицея действует с целью самоуправления, оно представляет интересы трудового коллектива. Членами Общего собрания являются все работники лицея (штатные, совместители).

**Педагогический совет** создаётся из числа педагогических работников лицея с целью рассмотрения основных вопросов, регламентирующих образовательный процесс в ОУ, сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

**Управляющий совет**, в состав которого входят представители обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, кооптированные члены, в целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии нормативных локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Управляющий совет создаётся по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ Лицей №6

Управляющий совет, как коллегиальный орган, наделённый полномочиями по осуществлению управленческих функций, в соответствии с Уставом МБОУ Лицей №6 решает вопросы функционирования и развития образовательного учреждения.

**Детская организация «Город Мастеров»** – добровольное общественное объединение учащихся 5-11 классов – создана с целью развития творческих способностей и лидерских качеств, личностного общения, социального становления личности ребёнка, удовлетворения интересов, потребностей и запросов обучающихся.

**Совет обучающихся** состоит из лидеров 5-11 классов. Члены Совета являются связующим звеном между организаторами детского движения и детскими коллективами, принимают участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы лицея.

**Первичная профессиональная организация лицея** действует по инициативе педагогических работников для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне образовательного учреждения при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателем и их объединениями, общественными и иными организациями в лицее.

### **ВЫВОД:**

В целом система управления в лицее обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

**Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.** Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями.

Вся структура управления обеспечена нормативными локальными актами и представляет взаимодействие вертикальных и горизонтальных административных и общественных структур в целях повышения эффективности управления.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1. Виды реализуемых основных общеобразовательных программ.**

Основная общеобразовательная программа		Дополнительная общеобразовательная программа	
уровни образования	нормативный срок освоения	направление (наименование) программы	нормативный срок освоения
начальное общее	4 года	научно-техническая	1 год
		физкультурно-спортивная	1 год
		туристско-краеведческая	1 год
основное общее	5 лет	художественно-эстетическая	до 5 лет
		социально-педагогическая	1 год
		эколого-биологическая	1 год
среднее общее	2 года	военно-патриотическая	1 год

#### **3.2. Состав рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности**

Перечень рабочих программ  
учебных предметов начального общего образования, реализованных  
МБОУ Лицей №6 в 2017-2018 учебном году в рамках ФГОС НОО

№ п/п	Рабочая программа по учебному предмету	Классы, в которых реализуется программа	Ф.И.О. учителя, реализующего рабочую программу по учебному предмету	
<b>Образовательная область «Русский язык и литературное чтение»</b>				
1.	Русский язык	1, 2, 3, 4	Фролова Л.В. Шилина Е.А. Федяинова А.Н. Рыжкова О.И. Дёмина С.Л. Фоменко Е.В. Сафина А.В. Котова С.Н. Бережная В.Т.	Минакова М.В. Лысикова Л.И. Новохатская Л.Н. Пельтихина М.В. Ильина Т.П. Бурмистрова Д.В. Бойко А.О. Кальницкая А.А.
2.	Литературное чтение	1, 2, 3, 4	Фролова Л.В. Шилина Е.А. Федяинова А.Н. Рыжкова О.И. Дёмина С.Л. Фоменко Е.В. Сафина А.В. Котова С.Н. Бережная В.Т.	Минакова М.В. Лысикова Л.И. Новохатская Л.Н. Пельтихина М.В. Ильина Т.П. Бурмистрова Д.В. Бойко А.О. Кальницкая А.А.
3.	Английский язык	2, 3, 4	Лаврентьева В.П. Прасолова Л.Г. Печенкина И.М. Брянцева Е.А.	Арепьева Е.А. Бондарева Д.В. Сердюк С.Е. Безручко Ю.С.
<b>Образовательная область «Математика и информатика»</b>				

4.	Математика	1, 2, 3, 4	Фролова Л.В. Шилина Е.А. Федяинова А.Н. Рыжкова О.И. Дёмина С.Л. Фоменко Е.В. Сафина А.В. Котова С.Н. Бережная В.Т.	Минакова М.В. Лысикова Л.И. Новохатская Л.Н. Пельтихина М.В. Ильина Т.П. Бурмистрова Д.В. Бойко А.О. Кальницкая А.А.
<b>Образовательная область «Обществознание и естествознание»</b>				
5.	Окружающий мир	1, 2, 3, 4	Фролова Л.В. Шилина Е.А. Федяинова А.Н. Рыжкова О.И. Дёмина С.Л. Фоменко Е.В. Сафина А.В. Котова С.Н. Бережная В.Т.	Минакова М.В. Лысикова Л.И. Новохатская Л.Н. Пельтихина М.В. Ильина Т.П. Бурмистрова Д.В. Бойко А.О. Кальницкая А.А.
<b>Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</b>				
6.	Основы религиозных культур и светской этики	4	Федяинова А.Н. Фролова Л.В.	
<b>Образовательная область «Искусство»</b>				
7.	Музыка	1, 2, 3, 4	<b>Корчагина Э.В.</b>	<b>Игнатенко Н.В.</b>
8.	Изобразительное искусство	1, 2, 3, 4	Фролова Л.В. Шилина Е.А. Федяинова А.Н. Рыжкова О.И. Дёмина С.Л. Фоменко Е.В. Сафина А.В. Котова С.Н. Бережная В.Т.	Минакова М.В. Лысикова Л.И. Новохатская Л.Н. Пельтихина М.В. Ильина Т.П. Бурмистрова Д.В. Бойко А.О. Кальницкая А.А.
<b>Образовательная область «Технология»</b>				
9.	Технология	1, 2, 3, 4	Фролова Л.В. Шилина Е.А. Федяинова А.Н. Рыжкова О.И. Дёмина С.Л. Фоменко Е.В. Сафина А.В. Котова С.Н. Бережная В.Т.	Минакова М.В. Лысикова Л.И. Новохатская Л.Н. Пельтихина М.В. Ильина Т.П. Бурмистрова Д.В. Бойко А.О. Кальницкая А.А.
<b>Образовательная область «Физическая культура»</b>				
10.	Физическая культура	1, 2, 3, 4	Пельтихина М.В. Федяинова А.Н. Ильина Т.П. Бурмистрова Д.В. Бойко А.О.	Бубенцов В.А. Ефремова И.К. Косачёв И.Ю. Клепов Ю.В.

учебных предметов основного общего образования, реализованных  
в 5-х классах МБОУ Лицей №6 в 2017-2018 учебном году в рамках ФГОС ООО

№ п/п	Наименование рабочей программы	Класс, в котором реализуется программа	Уровень	Ф.И.О. учителя, реализующего программу
<b>Образовательная область «Русский язык и литература»</b>				
1.	Русский язык	5абвгд	базовый	Бигдаш О.В. Картавцева Е.А. Кузина В.П. Воронцова С.А. Просина Т.Л.
2.	Литература	5абвгд	базовый	Бигдаш О.В. Картавцева Е.А. Кузина В.П. Воронцова С.А. Просина Т.Л.
3.	Английский язык	5абвгд	базовый	Безручко Ю.С. Сердюк С.Е. Новохатская Т.В.
4.	Второй иностранный язык	5абвгд	базовый	Духанина В.П. Неверова В.А. Новохатская Т.В.
<b>Образовательная область «Математика и информатика»</b>				
4.	Математика	5абвгд	базовый с УИОТ	Беленкова М.Н., Кальницкая А.А., Кобякова Л.В.
<b>Образовательная область «Общественно-научные предметы»</b>				
5.	Всеобщая история	5абвгд	базовый	Кобзева Н.В.
6.	Обществознание	5абвгд	базовый	Кобзева Н.В.
7.	География	5абвгд	базовый	Анохина В.Н., Лылов С.В.
<b>Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</b>				
8.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5абвгд	базовый	Ищенко М.И.
<b>Образовательная область «Естественно-научные предметы»</b>				
9.	Биология	5абвгд	базовый	Мазурова И.Э.
<b>Образовательная область «Искусство»</b>				
10.	Музыка	5абвгд	базовый	Корчагина Э.В.
11.	Изобразительное искусство	5абвгд	базовый	Бочарникова А.А.
<b>Образовательная область «Технология»</b>				
12.	Технология	5абвгд	базовый	Бочарникова А.А. Водяных Е.Д.
<b>Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ»</b>				
13.	Физическая культура	5абвгд	базовый	Бабаева С.И. Крохина Т.В. Ефремова И.К. Косачев И.Ю.
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
14.	Наглядная геометрия	5абвгд	базовый	Беленкова М.Н. Кальницкая А.А. Кобякова Л.В.

15.	Информатика	5абвгд	базовый	Лаптева Т.М. Марочкина В.В.
-----	-------------	--------	---------	--------------------------------

Перечень рабочих программ  
учебных предметов основного общего образования, реализованных  
в 6-х классах МБОУ Лицей №6 в 2017-2018 учебном году в рамках ФГОС ООО

№ п/п	Наименование рабочей программы	Класс, в котором реализуется программа	Уровень	Ф.И.О. учителя, реализующего программу
<b>Образовательная область «Русский язык и литература»</b>				
1.	Русский язык	бабвгд	базовый	Картавцева Е.А. Просина Т.Л. Шевцова Л.Г.
2.	Литература	бабвгд	базовый	Картавцева Е.А. Просина Т.Л. Шевцова Л.Г.
3.	Английский язык	бабвгд	базовый	Сердюк С.Е. Косьяненко Н.В. Печенкина И.М.
4.	Второй иностранный язык	бабвгд	базовый	Бондарева Д.В. Неверова В.А.
<b>Образовательная область «Математика и информатика»</b>				
5.	Математика	бабвг	базовый УИОП	Мелека Е.Д Мищенко Е.В.
<b>Образовательная область «Общественно-научные предметы»</b>				
6.	Всеобщая история. История России.	бабвг	базовый	Долбилина Е.Ю.
7.	Обществознание	бабвг	базовый	Долбилина Е.Ю.
8.	География	бабвгд	базовый	Анохина В.Н.
<b>Образовательная область «Естественно-научные предметы»</b>				
9.	Биология	бабвгд	базовый	Тимофеев А.Н.
<b>Образовательная область «Искусство»</b>				
10.	Музыка	бабвг	базовый	Корчагина Э.В. Игнатенко Н.В.
11.	Изобразительное искусство	бабвг	базовый	Бочарникова А.А.
<b>Образовательная область «Технология»</b>				
12.	Технология	бабвгд	базовый	Водяных Е.Д., Лылов С.В.
<b>Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ»</b>				
13.	Физическая культура	бабвгд	базовый	Бабаева С.И. Крохина Т.В.
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
14.	Наглядная геометрия	бабвг	базовый	Мелека Е.Д Мищенко Е.В.
15.	Информатика	бабвг	базовый	Лаптева Т.М. Марочкина В.В.

Перечень рабочих программ  
учебных предметов основного общего образования, реализованных  
в 7-х классах МБОУ Лицей №6 в 2017-2018 учебном году в рамках ФГОС ООО

№ п/п	Наименование рабочей программы	Класс, в котором реализуется программа	Уровень	Ф.И.О. учителя, реализующего программу
<b>Образовательная область «Русский язык и литература»</b>				
1.	Русский язык	7абвгд	базовый	Кузина В.П. Просина Т.Л.
2.	Литература	7абвгд	базовый	Кузина В.П. Просина Т.Л.
3.	Английский язык	7абвгд	базовый	Бондарева Д.В. Новохаткая Т.В.
4.	Второй иностранный язык	7абвгд	базовый	Брянцева Е.А. Бондарева Д.В. Духанина В.П. Лаврентьева В.П.
<b>Образовательная область «Математика и информатика»</b>				
5.	Математика	7в	базовый	Перова Е.К.
6.	Математика	7абгд	углубленный	Перова Е.К. Щербакова С.Л.
7.	Информатика	7абвгд	базовый	Лаптева Т.М. Попова С.Г.
<b>Образовательная область «Общественно-научные предметы»</b>				
8.	История	7абвгд	базовый	Долбилина Е.Ю.
9.	Обществознание	7бвд	базовый	Долбилина Е.Ю.
	Обществознание	7аг	углубленный	Долбилина Е.Ю.
10.	География	7абвгд	базовый	Анохина В.Н.
<b>Образовательная область «Естественно-научные предметы»</b>				
11.	Биология	7абвгд	базовый	Тимофеев А.Н.
12.	Физика	7абвгд	базовый	Михайлова И.Г. Беленкова М.Н.
<b>Образовательная область «Искусство»</b>				
13.	Искусство (Музыка)	7абвгд	базовый	Корчагина Э.В.
14.	Искусство (ИЗО)	7абвгд	базовый	Бочарникова А.А.
<b>Образовательная область «Технология»</b>				
15.	Технология	7абвгд	базовый	Бочарникова А.А., Лылов С.В.
<b>Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ»</b>				
16.	Физическая культура	7абвгд	базовый	Бабаева С.И., Крохина Т.В., Косачев И.Ю.
17.	ОБЖ	7абвгд	базовый	Комиссаров Ю.А.

Перечень рабочих программ  
учебных предметов основного общего образования, реализованных  
в 8-х классах МБОУ Лицей №6 в 2017-2018 учебном году в рамках ГОС ООО

№	Наименование	Класс, в	Уровень	Ф.И.О. учителя,
---	--------------	----------	---------	-----------------



п/п	рабочей программы	котором реализуется программа		реализующего программу
<b>Образовательная область «Филология»</b>				
1.	Русский язык	8абвгд	базовый	Бигдаш О.В. Шевцова Л.Г.
2.	Литература	8абвгд	базовый	Бигдаш О.В. Шевцова Л.Г.
3.	Английский язык	8абвгд	базовый	Арепьева Е.А. Сердюк С.Е. Печенкина И.М. Прасолова Л.Г.
<b>Образовательная область «Математика и информатика»</b>				
4.	Математика	8в	базовый	Бородина А.В.
5.	Математика	8абгд	углубленный	Бородина А.В. Щербакова С.Л
6.	Информатика	8абвгд	базовый	Попова С.Г. Квасова С.А. Лаптева Т.М.
<b>Образовательная область «Общественно-научные предметы»</b>				
7.	История	8абвгд	базовый	Брянцева И.Ю.
8.	Обществознание (включая экономику и право)	8бвд	базовый	Брянцева И.Ю.
9.	Обществознание (включая экономику и право)	8аг	углубленный	Брянцева И.Ю.
10.	География	8абвгд	базовый	Лылов С.В.
<b>Образовательная область «Естественно-научные предметы»</b>				
12.	Физика	8авг	базовый	Шпитко Л.В
13.	Физика	8бд	УИОТ	Шпитко Л.В
14.	Биология	8абвгд	базовый	Тимофеев А.Н.
<b>Образовательная область «Искусство»</b>				
17.	Искусство (Музыка)	8абвгд	базовый	Игнатенко Н.В.
18.	Искусство (ИЗО)	8абвгд	базовый	Игнатенко Н.В.
<b>Образовательная область «Технология»</b>				
19.	Технология	8абвгд	базовый	Водяных Е.Д., Лылов С.В.
<b>Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ»</b>				
20.	Физическая культура	8абвгд	базовый	Ефремова И.К., Косачев И.Ю.
21.	ОБЖ	8абвгд	базовый	Комиссаров Ю.А.

Перечень рабочих программ  
учебных предметов основного общего образования, реализованных  
в 9-х классах МБОУ Лицей №6 в 2017-2018 учебном году в рамках ГОС ООО

№ п/п	Наименование рабочей программы	Класс, в котором реализуется программа	Уровень	Ф.И.О. учителя, реализующего программу
<b>Образовательная область «Филология»</b>				
1.	Русский язык	9абвгд	базовый	Бигдаш О.В. Воронцова С.А. Гуляева Т.Г.

2.	Литература	9абвгд	базовый	Бигдаш О.В. Воронцова С.А. Гуляева Т.Г.
3.	Английский язык	9абвгд	базовый	Брянцева Е.А. Косьяненко Н.В. Лаврентьева В.П.
<b>Образовательная область «Математика и информатика»</b>				
4.	Математика	9абвгд	углубленный	Петрова НФ. Пилипенко Н.Г.
5.	Информатика	9авгд	базовый	Квасова С.А., Марочкина В.В.
6.	Информатика	9б	УИОП	Квасова С.А. Марочкина В.В.
<b>Образовательная область «Общественно-научные предметы»</b>				
7.	История	9абвгд	базовый	Поплавская В.И. Кобзева Н.В.
8.	Обществознание (включая экономику и право)	9бгд	базовый	Кобзева Н.В.
9.	Обществознание (включая экономику и право)	9ав	углубленный	Поплавская В.И.
10.	География	9абвд	базовый	Анохина В.Н.
11.	География	9г	УИОП	Анохина В.Н.
<b>Образовательная область «Естественно-научные предметы»</b>				
12.	Физика	9абв	базовый	Михайлова И.Г.
13.	Физика	9г	УИОТ	Михайлова И.Г.
14.	Химия	9абвд	базовый	Литвинова Е.В.
15.	Химия	9г	УИОТ	Литвинова Е.В.
16.	Биология	9абвд	базовый	Мазурова И.Э.
17.	Биология	9г	УИОТ	Мазурова И.Э.
<b>Образовательная область «Искусство»</b>				
18.	Искусство (Музыка)	9абвг	базовый	Корчагина Э.В.
19.	Искусство (ИЗО)	9абвг	базовый	Корчагина Э.В.
<b>Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ»</b>				
20.	Физическая культура	9абвгд	базовый	Ефремова И.К., Косачев И.Ю.

Перечень рабочих программ  
учебных предметов среднего общего образования, реализованных  
МБОУ Лицей №6 в 2017-2018 учебном году в рамках ГОС СОО

№ п/п	Наименование рабочей программы	Класс, в котором реализуется программа	Уровень	Ф.И.О. учителя, реализующего программу
<b>Образовательная область «Филология»</b>				
1.	Русский язык	10абв, 11абв	базовый	Антонова Л.А. Гуляева Т.Г.
2.	Русский язык	10ав, 11ав	УИОП	Антонова Л.А.

				Гуляева Т.Г.
3.	Литература	10абв, 11абв	базовый	Антонова Л.А. Гуляева Т.Г.
4.	Английский язык	10абв, 11абв	базовый	Арепьева Е.А. Косьяненко Н.В. Брянцева Е.А. Прасолова Л.Г.
<b>Образовательная область «Математика и информатика»</b>				
5.	Математика	10абв, 11абв	профильный	Мищенко Е.В. Мелека Е.Д.
6.	Информатика и ИКТ	10а,в 11ав	базовый	Попова С.Г. Квасова С.А.
7.	Информатика и ИКТ	10б, 11б	профильный	Попова С.Г. Квасова С.А.
<b>Образовательная область «Общественно-научные предметы»</b>				
8.	История	10абв, 11абв	базовый	Шишлянникова ЕВ
9.	Обществознание (включая экономику и право)	10б, 11б	базовый	Шишлянникова ЕВ
10.	Обществознание	10 а,в 11а,в	профильный	Шишлянникова ЕВ
11.	Право	10а,в 11а, в	профильный	Шишлянникова ЕВ
12.	Экономика	10а,в 11а, в	профильный	Поплавская В.И.
<b>Образовательная область «Естественно-научные предметы»</b>				
13.	Физика	10а,в 11ав	базовый	Михайлова И.Г. Шпитко Л.В.
14.	Физика	10б, 11б	профильный	Шпитко Л.В. Михайлова И.Г.
15.	Химия	10абв, 11абв	базовый	Литвинова Е.В.
16.	Биология	10абв, 11абв	базовый	Мазурова И.Э.
<b>Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ»</b>				
17.	Физическая культура	10абв, 11абв	базовый	Бабаева С.И. Крохина Т.В. Клепов Ю.В.
18.	ОБЖ	10абв, 11абв	базовый	Комиссаров Ю.А.

Перечень рабочих программ  
факультативных занятий, реализованных МБОУ Лицей №6  
в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Учебный предмет	Название факультатива	Класс	Ф.И.О. учителя, реализующего программу
1.	Информатика	«Юный исследователь»	5а,5б,5в, 5г	Марочкина В.В.
2.	Математика	Наглядная геометрия	5а,5б,5в,5г, 6а,6б,6в,6г	Павлова С.С. Кальницкая А.А. Кобякова Л.В. Беленкова М.Н.

Перечень рабочих программ  
внеурочной деятельности 1-7 класс

№	Наименование объединения	Образовательная	Класс	Ф.И.О. учителя,
---	--------------------------	-----------------	-------	-----------------

п/п		программа внеурочной занятости		реализующего программу
<b>Общеинтеллектуальное направление деятельности</b>				
1.	Интеллектуальный клуб	Развитие логического мышления	1а 1б 1в 1г 1д	Пельтихина М.В. Ильина Т.П. Бурмистрова Д.В. Бойко А.О. Кальницкая А.А.
2.	«Юные информатики»	Веселая информатика	2абвг	Кальницкая А.А.
3.	«Моя ИКТ-компетентность»	Основы компьютерной грамотности	3абвг	Котова С.Н.
4.	Клуб «Эрудит»	Развитие логического мышления	3а 3б 3в 3г	Демина С.Л. Фоменко Е.В. Сафина А.В. Котова С.Н.
5.	«Моя ИКТ-компетентность»	Основы компьютерной грамотности	4ав	Минакова М.В.
6.	«Моя ИКТ-компетентность»	Основы компьютерной грамотности	4б 4г 4д	Шилина Е.В. Лызикова Л.И. Новохатская Л.Н.
7.	Клуб «Эрудит»	Развитие логического мышления	4а	Бережная В.Т.
8.	Клуб юных информатиков	Основы робототехники с конструктором «Lego WEDO»	5абвгд	Лаптева Т.М.
9.	Клуб «Лингвист»	Занимательный немецкий язык	5аб	Неверова В.А. Духанина В.П.
			5вгд	Неверова В.А. Новохатская Т.В.
10.	Клуб «Лингвист»	Немецкий как второй иностранный	6абвг	Неверова В.А. Бондарева Д.В. Брянцева Е.А.
11.	Юный экономист	Основы финансовой грамотности	7г	Анохина В.Н.
12.	«Моя ИКТ-компетентность»	Основы робототехники	7 бвд	<i>Павлова С.С.</i>
<b>Общекультурное направление деятельности</b>				
13.	Вокальная студия	«Вокальное искусство»	2,3,4 классы	Корчагина Э.В.
14.	Вокальная студия	«Народное хоровое и ансамблевое пение»	1, 5 классы	Игнатенко Н.В.
15.	Студия актерского мастерства	Театр «Синяя птица»	1а	Пельтихина М.В.
16.	Интерклуб	Немецкий как второй иностранный	7 а,б,в,г,д	Бондарева Д.В. Брянцева Е.А. Духанина В.П. Лаврентьева В.П.
<b>Духовно-нравственное направление деятельности</b>				
17.	«Я – гражданин!»	«Маленькие россияне»	1а 1б 1в	Пельтихина М.В. Ильина Т.П. Бурмистрова Д.В.

			1г 1д	Бойко А.О. Кальницкая А.А.
18.	«Я – гражданин!»	«Моя малая Родина»	2а 2б 2в 2г	Фролова Л.В. Шилина Е.В. Федяинова А.Н. Рыжкова О.И.
19.	«Я – гражданин!»	«Россия – Родина моя»	3а 3б 3в 3г	Демина С.Л. Фоменко Е.В. Сафина А.В. Котова С.Н.
20.	«Я – гражданин!»	«Россия – Родина моя»	4а 4б 4в 4г 4д	Бережная В.Т. Шилина Е.В. Минакова М.В. Лысикова Л.И. Новохатская Л.Н.
21.	Клуб правовых знаний	«Я принимаю вызов»	6 абвг	Комиссаров Ю.А.
<b>Социальное направление деятельности</b>				
22.	«Я – личность!»	Психология. Развивающие занятия.	1абвгд	Лукина Е.С.
23.	«Я – личность!»	«Мы вместе» Адаптация к обучению в пятых классах	5абвгд	Лукина Е.С.
24.	«Юные исследователи»	«Учусь создавать проекты»	3а 3б 3в 3г 4а 4в 4г 4д	Демина С.Л. Фоменко Е.В. Сафина А.В. Котова С.Н. Бережная В.Т. Минакова М.В. Лысикова Л.И. Новохатская Л.Н.
25.	Клуб социальных проектов	Проектная деятельность	6 абвг	Корчагина Е.В. Игнатенко Н.В. Сердюк С.Е. Мищенко Е.В.
26.	Клуб социальных проектов	Проектная деятельность	7 абвгд	Просина Т.Л. Долбилина Е.Ю. Перова Е.К. Бочарникова А.А. Михайлова И.Г.
<b>Спортивно-оздоровительное направление деятельности</b>				
27.	Ритмика.	Танец и движение.	1,2 классы	Фёдорова Ю.А.
28.	Спортивный клуб	От игры к рекордам	1 классы 4 классы	Косачёв И.Ю. Бубенцов В.А.
29.	Клуб здоровья	«Если хочешь быть здоров»	2 классы 4 часа	Трубецких Г.В.
30.	Оздоровительный клуб	«Разговор о правильном питании»	2а 2б 2в 2г	Фролова Л.В. Фролова Л.В. Федяинова А.Н. Рыжкова О.И.
31.	Клуб здоровья	«Мы здоровью скажем – да!»	4 классы 2 часа	Трубецких Г.В.

32.	Спортивно-оздоровительный клуб	Спортивные игры, эстафеты, соревнования	5 классы 2 часа	Крохина Т.В.
33.	Спортивно-оздоровительный клуб	Мир спортивных игр	6 абвг	Бабаева С.И. Бубенцов В.А.
34.	Спортивно-оздоровительный клуб	Мир спортивных игр	7 абвгд	Бабаева С.И. Крохина Т.В. Ефремова И.К.

Перечень рабочих программ  
элективных учебных курсов профильного обучения,  
реализованных МБОУ Лицей №6 в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Учебный предмет	Название курса	Класс/профиль	Ф.И.О. учителя, реализующего программу
1.	русский язык	Речеведческий анализ текста	<b>10а, 10в</b> экономико-математический	Гуляева Т.Г.
2.	русский язык	Речеведческий анализ текста	<b>10б,</b> физико-математический	Гуляева Т.Г.
3.	математика	Параметры в алгебраических уравнениях и неравенствах	<b>10а</b> экономико-математический	Мищенко Е.В.
4.	математика	Сложные и нестандартные задачи по математике	<b>10б</b> физико-математический	Мищенко Е.В.
5.	обществознание	Обществознание: теория и практика	<b>10а,10в</b> экономико-математический	Поплавская В.И.
6.	физика	Вопросы термодинамики и электродинамики	<b>10б</b> физико-математический	Шпитко Л.В.
7.	химия	Вещества и их свойства	<b>10в</b> подгруппа химическая	Литвинова Е.В.
8.	биология	Общие вопросы биологии	<b>10в</b> подгруппа химическая	Мазурова И.Э.
9.	информатика и ИКТ	Математические основы информатики	<b>10б</b> физико-математический	Лаптева Т.М.
10.	английский язык	Английский язык в сфере туризма	<b>10в</b> экономическая подгруппа	Косьяненко Н.В.
11.	литература	Резервные пути литературного образования	<b>11а,11в</b> экономико-математический, физико-математический	Антонова Л.А.
12.	литература	Речеведение	<b>11б</b> физико-математический	Антонова Л.А.

13.	обществознание	Обществознание: теория и практика	<b>11а, 11в</b> экономико-математический	Поплавская В.И.
14.	математика	Уравнения и неравенства с параметром	<b>11а</b> экономико-математический	Мелека Е.Д.
15.	английский язык	Английский язык в сфере туризма	<b>11а</b> экономико-математический	Косьяненко Н.В.
16.	информатика	Информационные системы и модели	<b>11в</b> физико-математический	Лантева Т.М.
17.	математика	Уравнения и неравенства с параметром	<b>11а, 11в</b> экономико-математический	Мелека Е.Д.
18.	математика	Решение стереометрических задач	<b>11в</b> физико-математический	Щербакова С.Л.
19	физика	Введение в нанотехнологии	<b>11б, 11в</b> физико-математический	Шпитко Л.В.

Перечень рабочих программ  
элективных учебных курсов предпрофильного обучения,  
реализованных МБОУ Лицей №6 в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Учебный предмет	Название курса	Класс/профиль	Ф.И.О. учителя, реализующего программу
1.	-	Профессиональное самоопределение личности	<b>9ав</b> экономико-математические <b>9г</b> биолого-географический <b>9д</b> общеобразовательный	Лукина Е.С.
2.	математика	Исследовательские задачи с параметрами.	<b>9б</b> физико-математический	Петрова Н.Ф.
3.	физика	Занимательные вопросы кинематики и динамики	<b>9б</b> физико-математический	Михайлова И.Г.

### 3.3. Сведения об освоении основной общеобразовательной программы в 2018 году

№ п/п	Наименование уровня программы	Классы	Количество учащихся, освоивших программу
1.	Начальное общее образование	1, 2, 3, 4	510
2.	Основное общее образование	5, 6, 7, 8, 9	626
3.	Среднее общее образование	10, 11	166

### 3.4. Сведения об освоении программ дополнительного образования в 2018 году

В лицее развита система дополнительного образования обучающихся, имеющая целью дополнение и развитие содержания основных образовательных программ, укрепление

здоровья обучающихся, повышение их двигательной активности.

№ п/п	Направленность программ дополнительного образования обучающихся	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
1.	Военно-патриотическая	1
2.	Эколого-биологическая	1
3.	Научно-техническая	1
4.	Социально-педагогическая	2
5.	Туристско-краеведческая	2
6.	Художественно-эстетическая	7
7.	Физкультурно-спортивная	6

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в 2018 году в МБОУ Лицей №6

№ п/п	Дополнительная образовательная программа	Наименование объединения ДО	Класс	Срок освоения
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>				
1	«Ступени хореографического мастерства»	Студия балетного спортивного танца	1-10	4 года
2	«Палитра детских голосов» (вокально-хоровое пение)	Вокально-хоровая студия «Праздник детства»: вокальный ансамбль «Калейдоскоп»	6-11	5 лет
3	«Палитра детских голосов» (вокально-хоровое пение)	Вокально хоровая студия «Праздник детства»: шоу-группа «Карамельки»	1-5	5 лет
4	«Народное вокально-хоровое и ансамблевое пение»	Ансамбль русской песни «Россияночка» (младшая и старшая группы)	4-10	4 года
5	«Праздник от А до Я» (организация детского досуга)	Студия игры и праздника	7-11	1 год
6	«В мире литературных героев»	Литературная гостиная	8-11	1 год
7	«Разноцветный мир» (основы декора)	Дизайн-студия	1-6	1 год
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
1	«Права человека в современном мире»	Правовой клуб	8	1 год
2	«Основы дорожной безопасности»	Клуб «Светофор». Отряд ЮИД	6-10	1 год
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1	«Люби и знай родной край" (Воронежский край в истории России)	Краеведческий клуб	9	1 год
2		Клуб юных экскурсоводов	8	1 год
<b>Эколого-биологическая направленность</b>				
1	«Экология Воронежской области»	Экологический научно-исследовательский центр	7-10	1 год
2	«Многообразие органического	Экологический клуб	9-10	1 год



	мира»			
<b>Научно-техническая направленность</b>				
1	«Создание мультимедийных презентаций»	Мультимедийная проектная мастерская	6-10	1 год
2	«Основы информационной культуры»	Информационный центр	8-9	1 год
3	«Основы программирования»	Клуб «Юный программист»	5-8	1 год
<b>Военно-патриотическая направленность</b>				
1	«Память наших сердец» (военно-патриотическое воспитание детей и молодежи)	Военно-патриотический клуб «Орлёнок»	8-11	1 год
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	«Баскетбол – командная игра»	Секция «Баскетбол»	8-10	1 год
2	«Обучение игре в волейбол»	Секция «Волейбол»	8-10	1 год
3	«Основы пожарной безопасности»	Дружина юных пожарных	8-10	1 год
4	«Обучение игре в бадминтон»	Секция «Бадминтон»	1-10	1 год
5	«Кожаный мяч» (футбол)	Секция «Футбол»	6-10	1 год
6	«Легкая атлетика - королева спорта»	Секция «Легкая атлетика»	6-11	1 год

Для развития системы дополнительного образования обучающихся лица также используется потенциал образовательных организаций Левобережного района и города, осуществляется взаимодействие с МОБУ ЦДОД «Реальная школа» и ЦРТДиЮ «Радуга».

### 3.5. Сведения о полноте реализации основной образовательной программы

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
<b>Основная образовательная программа начального общего образования</b>		
1.	1 класс	100%
2.	2 класс	100%
3.	3 класс	100%
4.	4 класс	100%
	Среднее по ООП НОО	100%
<b>Основная образовательная программа основного общего образования</b>		
5.	5 класс	100%
6.	6 класс	100%
7.	7 класс	100%
8.	8 класс	100%
9.	9 класс	100%
	Среднее по ООП ООО	100%
<b>Основная образовательная программа среднего общего образования</b>		
10.	10 класс	100%
11.	11 класс	100%
	Среднее по ООП СОО	100%

Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников уровня начального общего образования требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждается различными формами независимого оценивания: МИУД, ВПР.

### 3.6. Сведения об участии в МИУД, ВПР и проч.

**Результаты  
выполнения выпускниками заданий стандартизированной формы**

Предмет	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий стандартизированной формы	Средне-региональное значение	Доля от среднерегионального значения
<b>Начальное общее образование</b>				
Комплексная работа (4 класс). Май 2018г.	119	14,68	12,43	1,18
<b>Основное общее образование</b>				
Комплексная работа (5 класс). Май 2018г.	125	15,73	13,63	1,15
Комплексная работа (4 класс) 5 класс Октябрь 2018	123	14,63	12,71	1,15
Математика (4 класс) 5 класс Октябрь 2018г	124	18,63	16,17	1,15
Русский язык 4 класс. Октябрь 2018г	126	20,94	18,38	0,88
Комплексная работа (6 класс) 6 класс май 2018г.	101	14,76	13,37	1,08
Комплексная работа (7 класс) 7 класс май 2018г.	68	14,85	12,49	1,20
Русский язык 8 класс (7 класс) сентябрь 2018г.	98	18,16	16,01	1,13
Математика 8 класс (7 класс) сентябрь 2018г.	99	11,66	10,11	1,15
Комплексная работа (7 класс) 8 класс сентябрь 2018г.	100	13,88	12,59	1,10
Обществознание (7 класс) 8 класс сентябрь 2018г.	103	20,27	18,38	1,10
Русский язык (6 класс) 7 класс сентябрь 2018г.	95	21,93	18,99	1,15
Математика (6 класс) 7 класс сентябрь 2018г.	97	12,47	9,88	1,26
Комплексная работа (7 класс) 8 класс сентябрь 2018г.	91	15,4	13,55	1,14
Обществознание (6 класс) 7 класс сентябрь 2018г.	99	21,96	18,94	1,16
Русский язык (5 класс) 6 класс сентябрь 2018г.	118	21,55	19,72	1,09
Математика (5 класс) 6 класс сентябрь 2018г.	106	13,93	9,96	1,4

Комплексная работа (5 класс) 6 класс сентябрь 2018г.	122	15,59	13,84	1,13
Английский язык (5 класс) 6 класс сентябрь 2018г.	109	13,18	12,07	1,09
Биология (5 класс) 6 класс сентябрь 2018г.	109	13,73	13,64	1,0

### Результаты Всероссийских проверочных работ (апрель-май 2018г.)

Предмет	Класс	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся выполнивших работу	% выполнивших работу	Качество %	Рейтинг
Русский язык	4	139	132	95	88	4,3
Математика	4	139	134	96	98	4,8
Окружающий мир	4	139	134	96	94	4,4
Русский язык	5	131	123	92	74	4,5
История	5	131	122	93	72	4,4
История	6	113	93	82	75	4,4
Обществознание	6	113	94	83	49	3,7
История	11	80	68	85	100	4,6
Математика	5	131	121	92	77	4,1
Математика	6	110	100	91	58	3,8
Физика	11	79	63	80	84	4,1

### 3.7. Сведения о дополнительной (углубленной) подготовке по предметам на уровне основного общего образования

Основное общее образование			
№ п/п	Класс	Предмет (предметы), по которому обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка для учащихся данного класса	Число обучающихся в классе
1.	7 «А»	Математика, обществознание (включая экономику и право)	24
2.	7 «Б»	Математика	28
3.	7 «Г»	Математика, обществознание (включая экономику и право)	25
4.	7 «Д»	Математика	26
5.	«8.А»	Математика, обществознание (включая экономику и право)	28
6.	8 «Б»	Математика, информатика	27
7.	8 «Г»	Математика, обществознание (включая экономику и право)	27
8.	8 «Д»	Математика, информатика	29
9.	9 «А»	Математика, обществознание (включая экономику и право)	27
10.	9 «Б»	Математика, физика, информатика	26
11.	9 «В»	Математика, обществознание (включая экономику и право)	29
12.	9 «Г»	Математика, химия, география, биология	24
		ВСЕГО обучающихся	320

### 3.8. Сведения о дополнительной (профильной) подготовке по предметам на уровне среднего общего образования

Основное общее образование			
№ п/п	Класс	Предмет (предметы), по которому обеспечивается дополнительная (профильная) подготовка для учащихся данного класса	Число обучающихся в классе
1.	10 «А»	Математика, обществознание, экономика, право	28
2.	10 «Б»	Математика, физика, информатика	28
3.	10 «В»	Математика, обществознание, экономика, право	31

4.	11 «А»	Математика, обществознание, экономика, право	28
5.	11 «Б»	Математика, физика, информатика	25
6.	11 «В»	Математика, обществознание, экономика, право/группа – химия, биология	26
		<b>ВСЕГО обучающихся</b>	<b>166</b>

Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования, профориентационной работы, предпрофильного и профильного обучения учащихся.

### 3.9. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	2016 год			2018 год		
	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Русский язык	81	81	100%	79	79	100%
Математика	81	81	100%	79	79	100%
Среднее арифметическое долей выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ по математике за два учебных года 100 %						
Среднее арифметическое долей выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ по русскому языку за два учебных года 100 %						

### Анализ результатов ЕГЭ по итогам 2018 года

Учебный предмет	Средний балл по предмету в 2018 году	
	по МБОУ Лицей №6	по Воронежскому региону
Математика (профильная)	56,2	47,0
Русский язык	75,94	71,42
Физика	52,43	51,0
Информатика и ИКТ	64,56	54,0
Химия	59,43	55,0
Биология	60,83	49,0
История	60,82	55,0
Обществознание	67,07	53,0
Литература	54,17	63,75
Иностранный язык (английский)	67,33	68,49

Из 79 выпускника лицея 2018 года:

- по русскому языку получили 100 баллов 1 учащийся, от 84 до 98 баллов – 32 уч.;
- по математике получили свыше 80 баллов – 10 уч.;
- по информатике получили от 84 до 94 баллов – 5 уч.;
- по обществознанию получили от 82 до 90 баллов – 8 уч.;
- по иностранному языку (английский) получили свыше 80 баллов – 3 уч.

### 3.10. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	2017 год			2018 год		
	Число выпускников, допущенных к ОГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ	Число выпускников, допущенных к ОГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ
Русский язык	118	118	100%	126	126	100%
Математика	118	118	100%	126	126	100%
Среднее арифметическое долей выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ по математике за два учебных года 100 %						

Среднее арифметическое долей выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ по русскому языку за два учебных года 100 %

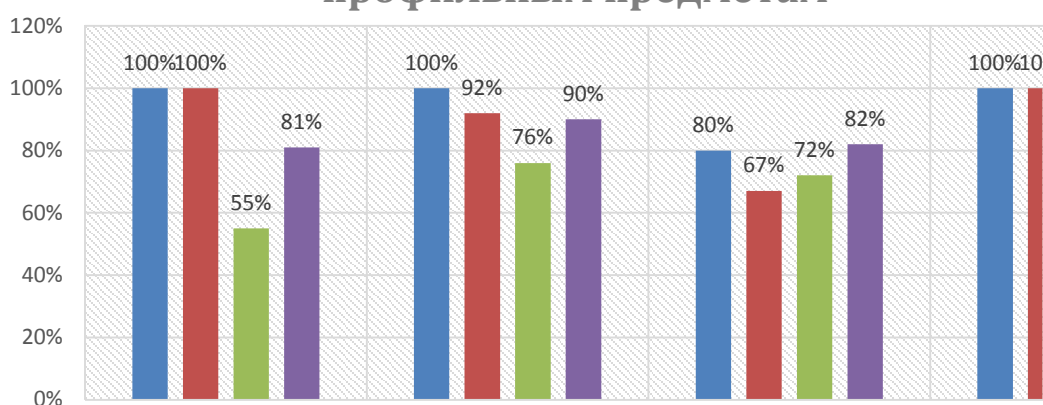
### Уровень качества знаний

Учебный год/ предмет	2016-2017				2017-2018			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество выпускников	118 учащихся							
Математика	-	17 14%	56 48%	45 38%	-	25 20%	69 55%	31 25%
Русский язык	-	7 6%	51 43%	60 51%	-	14 11%	61 49%	50 40%

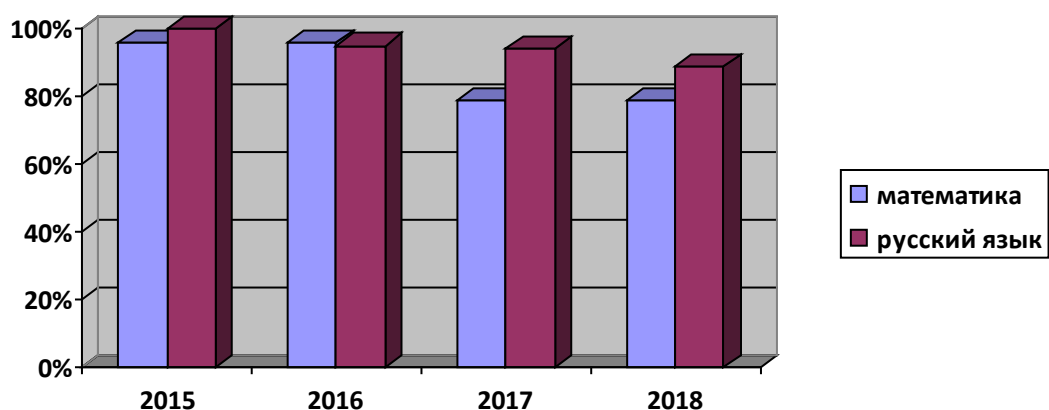
### Основной государственный экзамен – 2018

Предмет	Количество учащихся, сдававших в форме ОГЭ	Средний балл/ коэффициент качества
Математика	125	4,05 / 79%
Русский язык	125	4,29 / 89%
Информатика и ИКТ	80	4,2 / 88%
Физика	25	3,7 / 52%
Химия	12	4,3 / 83%
География	25	4,2 / 88%
Обществознание	80	4,2 / 85%
Биология	9	4,0 / 89%
Иностранный язык (английский)	26	4,9 / 100%

### качество знаний выпускников 9 классов по профильным предметам



### Качество знаний выпускников 9 классов по математике и русскому языку



Название учебного предмета	Коэф-т качества	Рейтинг		Средний балл по предмету	
		по МБОУ Лицей №6	по Воронежском у региону	по МБОУ Лицей №6	по Воронежскому региону
математика	79,2%	4,05		18,73	
русский язык	88,8%	4,29	4	32,33	29
обществознание	85%	4,2	4	31,09	(26/22)
физика	52%	3,7	4	19,84	(21/15)
информатика и ИКТ	87,%	4,2	4	15,93	(13/11)
история	100%	5.0	4	39	24
химия	83,3%	4,3	4	25,67	24
биология	66,7%	3,8	3	27,33	22
география	88%	4,2	4	24,24	20
иностраннный язык (английский)	100%	4,7	4	61,13	55

**3.11. Результаты предметной обученности** при реализации ОП, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку по предметам технического и/или естественнонаучного профиля.

**Уровень предметной обученности при реализации ОП**

Класс	2017-2018 учебный год		
	Число выпускников на конец учебного года	Число выпускников, получивших итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников, получивших итоговые отметки «хорошо» и «отлично»
9 класс	119	77	79%
11 класс	79	55	70%

**3.12. Выявление и развитие способностей обучающихся.**

Важный аспект работы лицея – реализация программы «Одаренные дети». Целью настоящей программы является развитие потенциальных способностей одаренных детей; создание и апробация новой модели образовательного процесса, обеспечивающего мотивацию обучения через научный поиск, исследовательскую работу учеников и педагогов; создание материально-технической и учебно-методической базы для работы с одаренными детьми.

Деятельность лицея по реализации целей программы «Одаренные дети» осуществляется по следующим направлениям:

- научная диагностика одарённости учащихся, разработка методики выявления одаренных детей;
- создание лицейского банка данных одаренных детей;
- подбор и расстановка кадров;
- разработка диагностик результативности учебной деятельности;
- переориентация работы кружков, факультативов, курсов;
- разработка учебных программ для углубленного изучения отдельных предметов, ведение спецкурсов, внедрение развивающих педагогических технологий;
- внедрение модульно-развивающей системы обучения;
- индивидуальные учебные планы работы с одаренными детьми;
- привлечение учащихся к учебно-исследовательской работе;
- активизация индивидуальной работы с одаренными в процессе внеурочной деятельности;
- участие одаренных детей в очных и дистанционных всероссийских и международных исследовательских проектах, олимпиадах, форумах, творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях;
- организация системы материального поощрения одаренных детей;
- привлечение преподавателей вузов к работе с одаренными детьми;
- помощь родителям (законным представителям) одарённых учащихся, в том числе педагогом-психологом.

Созданию благоприятных условий для развития детской одаренности в лицее способствуют личностно-ориентированные, инновационные технологии, используемые в образовательном процессе. В практике лицея используются различные формы взаимодействия с одаренными лицеистами:

- гибкий и мобильный учебный план;
- независимое продвижение при изучении отдельных предметов;
- научно-проектная деятельность;
- использование широкой палитры дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях самоопределения и самореализации;
- предоставление лицеистам возможности участия в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, форумах, презентации проектов и продуктов научно-исследовательской деятельности;
- индивидуальное психологическое консультирование.

В целях качественной подготовки лицеистов к поступлению в ВУЗЫ высокоэффективными являются различные формы сотрудничества с высшими учебными заведениями городского округа город Воронеж: ВГУ, ВГПУ, ВЭПИ, ВЛТУ, региональным опорным университетом Воронежской области и др.

Наряду с постоянными сотрудниками лицея, призванными поддерживать традиционно высокий методический уровень обучения, привлекается профессорско-преподавательский состав вузов, обеспечивающий научную составляющую учебного процесса, его мотивацию и соответствие требованиям времени.

К результатам выше обозначенной деятельности можно отнести:

- высокие результаты ОО во Всероссийской предметной олимпиаде в 2018 году (1 победных места в региональном, 7 - в муниципальном этапах);
- 1 победитель Всероссийской олимпиады по русскому языку «Звезда»;
- достижения лицеистов в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, турнирах за исследуемый период:

<i>Уровень</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призёров</i>
Международный	18	17
Всероссийский	15	8
Межрегиональный	1	
Региональный	1	2
Муниципальный	7	25

- спортивные достижения (1 место в первенстве Воронежа по многоборью допризывной молодёжи 2000г.р. и моложе; 1 место в первенстве Левобережного района ГО г.Воронеж по бадминтону; 1 место в первенстве Левобережного района ГО г.Воронеж по многоборью допризывной молодёжи; 2 место в первенстве Левобережного района ГО г.Воронеж по контрольным нормативам; 3 место Первенство Левобережного района ГО г.Воронеж по троеборью (7 кл.) в зачет круглогодичной Спартакиады школьников);
- 3 место в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту на звание «Лучшая дружина юных пожарных».

На основании приказов Минспорта России и Управления физической культуры и спорта Воронежской области 33 лицеиста IV-VI ступеней ГТО в 2018 году были награждены знаками отличия ВФСК ГТО.

Золотым знаком отличия ВФСК ГТО	Серебряным знаком отличия ВФСК ГТО	Бронзовым знаком отличия ВФСК ГТО
21	8	4

### **ВЫВОД:**

В МБОУ Лицей №6 в наличии разработанные в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) и утверждённые в установленном порядке основные образовательные программы (ООП) соответствующих уровней общего образования. ООП включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и др. Содержание и структура ООП соответствует установленным требованиям.

Лицей обеспечивает полноту реализации ООП учащимися на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ФК ГОС). ООП обеспечивает духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Лицей обеспечивает реализацию ООП ООО и формирует условия для введения ООП СОО. Обеспечивает углублённую и профильную подготовку обучающихся по предметам физико-математического, экономико-социального, технического и естественнонаучного профилей. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют ФГОС (ФК ГОС).

В результате самообследования установлено:

- лицей выполняет требования по соблюдению преемственности углублённой подготовки по предметам основного и среднего общего образования в соответствии с профилями;
- выпускники лицея выбирают профильные предметы на итоговую аттестацию, подтверждая высокий уровень обученности и обеспечивая 100%-ое поступление в высшие учебные заведения;
- деятельность лицея по реализации ОП высокоэффективна.

Полнота реализации ООП определялась на основе анализа документации лицея (календарного учебного графика, учебных планов, классных журналов, приказов, дневников и тетрадей обучающихся и т.п.) за прошедший 2018 год.

## **Раздел 4. Организация учебного процесса.**

**В 2017-2018 учебном году в лицее обучалось 1308 учащихся, 48 классов.**

**4.1.** Организация образовательного процесса строилась на основе годового календарного учебного графика, регламентировалась учебным планом и расписанием учебных занятий, которое было составлено с учётом дневной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудностей учебных предметов.

**4.2.** Режим занятий и учебная нагрузка обучающихся определяются годовым календарным учебным графиком работы и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях: Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.2.2821-10 (далее - СанПиН).

**4.3.** Учебный год начался 1 сентября 2017 года (понедельник), делился на учебные периоды: 4 четверти для учащихся 1-9 классов и 2 полугодия для учащихся 10-11 классов.



**4.4.** Продолжительность учебного года, максимально допустимая недельная нагрузка и объём учебной нагрузки в течение дня соблюдались.

Классы	Продолжительность учебного года (учебных недель)	Максимально допустимая недельная нагрузка (часов)	Нагрузка в течение дня (уроков)
1	33	21	4 урока: 1 четверть – 3 урока, 2-4 четверти – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры
2, 3, 4	34	23	4-5 уроков
5	35	32	5-6 уроков
6	35	33	
7	35	35	
8	35	36	
9	34	36	6 уроков
10	35	37	6 уроков и один раз в неделю 7 уроков за счёт урока физической культуры
11	34	37	

**4.5.** В 1 смену обучались учащиеся 1абвг, 2абвг, 5абвг, бабвгд, 7абвгд, 8абвгд, 9абвг, 10абв, 11абв классов; во 2 смену – учащиеся 3абвгд, 4абвгд классов.

**4.6.** Занятия для учащихся 1-4 классов начальной школы организованы были по пятидневной учебной неделе, для учащихся 5-11 классов – по шестидневной.

Режим занятий:

- 1) начало занятий 1 смены в 08.00 часов, 2 смены в 13.40 часов;
- 2) окончание занятий 1 смены в 13.40 часов (6 урок), 2 смены – в 17.50 (5 урок);
- 3) продолжительность перемен между уроками – по 10 мин., одна большая перемена – 30 мин. и одна динамическая пауза для уч-ся 1-х классов – 40 мин.;
- 4) продолжительность урока: в 1 классе – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии; во 2–11 классах – 45 минут;
- 5) окончание занятий первоклассников 1 полугодие – в 10.35, 2 полугодие – в 12.30;
- 6) работа кружков и секций в соответствии с расписанием проводится до 20.30 часов, не позднее.

**4.7.** Обучение первоклассников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в 1 полугодии (1 четверть – 3 урока по 35 минут, 2 четверть – 4 урока по 35 минут), во 2 полугодии – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры по 40 минут;
- в середине учебного дня проводится 40-минутная динамическая пауза.
- без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

**4.8.** Промежуточная аттестация во 2-8, 10-х классах включала поурочное, потемное, почетвертное и полугодное оценивание результатов освоения образовательных программ лицеистами. Отметка обучающимся за четверть (полугодие) выставлялась на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся, с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2-11 классов оценивается по 5-бальной системе (минимальный балл – 2, максимальный – 5).

**4.9.** Для профилактики переутомления обучающихся в течение 2017-2018 учебного года проводились каникулы:

осенние каникулы	с 30.10.2017 по 05.11.2017	6 дней
зимние каникулы	с 27.12.2017 по 08.01.2018	13 дней
дополнительные для первоклассников	с 12.02.2018 по 18.02.2018	7 дней

весенние каникулы	с 26.03.2018 по 02.04.2018	8 дней
летние каникулы	с 01.06.2018 по 31.08.2018	92 дня

В график зимних и весенних каникул были внесены изменения в связи с погодными условиями на основании приказа городского управления образования и молодёжной политики.

**4.10.** По запросам родителей учащихся в лицее работали две группы продлённого дня для учащихся 1 и 2 классов.

**4.11.** Последним учебным днём для учащихся 1, 9 и 11 классов в 2018 году было 23 мая, для учащихся 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов – 26 мая.

**4.12.** По завершении учебных занятий с юношами 10-х классов в течение 5 дней (35 ч.) с 1 по 6 июня 2018г. проводились учебные сборы, с девушками в этот период были проведены учебные занятия по основам медицинских знаний (30ч.).

**4.13.** Освоение ООП основного и среднего общего образования завершилось государственной итоговой аттестацией. За курс основного общего образования – с 25 мая по 9 июня 2018г.; за курс среднего общего образования – с 28 мая по 20 июня 2018г.

**4.14.** Выпускные вечера для выпускников 11-х классов прошли 29.06.2018, для выпускников 9-х классов – 25.06.2018.

**4.15.** Учащиеся в течение учебного дня обеспечивались горячим питанием и буфетной продукцией. Примерное меню согласовано с территориальным управлением Роспотребнадзора по Воронежской области. Предприятие-организатор питания ООО «СтолицаПлюс».

Бесплатным питанием за счёт дотаций из бюджета городского округа город Воронеж обеспечивались следующие категории уч-ся: учащиеся 1-4 классов; учащиеся из социально незащищённых семей; учащиеся, состоящие на учёте в городской противотуберкулёзном диспансере; имеющих звание «Мастер спорта», «Кандидат в мастера спорта», первый, второй, третий спортивные разряды, являющихся воспитанниками образовательных учреждений дополнительного образования; юноши допризывного возраста, имеющие дефицит массы тела; воспитанники ГПД.

В целях соблюдения режима питания, по заявлению родителей (законных представителей) воспитанники ГПД обеспечивались дополнительным питанием (полдник), а учащиеся 5-11 классов (обедом) за родительские средства (экспресс-питание в виде ланч-боксов).

В целях улучшения питания и формирования у школьников осознанного отношения к здоровому питанию в рамках Губернаторской программы «Школьное молоко» учащиеся 1-9 классов получали 3 раза в неделю ультрапастеризованное молоко «Ералаш» в пакетах по 0,2л. в качестве обязательного дополнительного компонента рациона питания. Поставщик продукции – ООО «Молвест».

**4.16.** Для оказания медицинской помощи учащимся в лицее имеются оборудованные и оснащённые в соответствии с требованиями СанПиН медицинский (терапевтический), прививочный и стоматологический кабинеты.

**4.17.** Охрану лица осуществляло ООО ЧОП «Безопасность-ПРОФ».

**ВЫВОД:** Организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному запросу, способствовала успешному обучению и развитию учащихся, обеспечивала безопасность и сохранность их здоровья.

## **Раздел 5. Востребованность выпускников.**

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы лицея.

Администрация лицея изучает социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей), изучает и формирует образовательные потребности и возможности учащихся. В 2017-2018 учебном году были открыты классы с углублённым изучением отдельных предметов и классы профильного обучения.

В лицее активно проводится профориентация учащихся как одна из важнейших задач социальной защиты и дальнейшего самоопределения обучающихся. Социально-

ориентированные дети менее подвержены негативному влиянию социума и успешны в жизни.

#### 5.1. Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Учебное заведение	Количество учащихся
Всего выпускников	126
<b>из них:</b>	
поступили в 10 класс	112
поступили в средние специальные учебные заведения	14
поступили в профессиональные училища	-
учатся на курсах	-
не обучаются	-

#### 5.2. Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Учебное заведение	Количество учащихся
Всего выпускников	79
<b>из них:</b>	
поступили в высшие учебные заведения	79
поступили в средние специальные учебные заведения	-
поступили в профессиональные училища	-
учатся на курсах	-
работают и не обучаются	-

**ВЫВОД:** Все выпускники 9,11 классов 2018 года трудоустроены и продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.

Большинство выпускников 9 классов (86%) продолжают обучение в 10 классах, из них в МБОУ Лицей №6 - 86 человек (84%), в других общеобразовательных учреждениях города - 16 (16%).

14% от общего числа выпускников 9-х классов обучаются в учреждениях среднего профессионального образования.

100% выпускников 11-х классов продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

Успешной социализации выпускников лицея способствует наличие классов с углублённым изучением отдельных предметов, предпрофильное и профильное обучение, система профориентационной работы.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования обеспечивает выпускникам лицея успешное прохождение государственной итоговой аттестации, правильный выбор дальнейшей профессиональной траектории.

Большинство выпускников лицея поступают в высшие учебные заведения на факультеты, соответствующие профилям лицея.

## Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

**6.1.** Сведения о педагогических кадрах, обеспечивавших реализацию основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Показатель	Количество
<b>1.</b>	<b>Общее число всех педагогических работников, из них</b>	79
1.1.	учителя	76
1.2.	педагог-психолог	1
1.3.	социальный педагог	1
1.4.	педагог-библиотекарь	1
<b>2.</b>	<b>Образовательный ценз педагогических работников</b>	
2.1	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	79

2.2.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	-
2.3.	Имеют учёную степень кандидата наук	2
2.4.	Имеют звание «Мастер спорта России»	3
<b>3.</b>	<b>Квалификация по должности</b>	
3.1	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	45
3.2.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	18
3.3.	Подтвердили соответствие занимаемой должности	6
3.4.	Число молодых специалистов	1
<b>4.</b>	<b>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка</b>	46
4.1.	курсы повышения квалификации по введению и обучению по ФГОС ООО	27
4.2.	курсы «ИКТ в профессиональной деятельности»	5
4.3.	курсы повышения квалификации по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	-
4.4	обучение по ГО ЧС	1
4.5.	обучение по программе «Оказание первой помощи»	6
4.6.	профессиональная переподготовка	1
<b>5.</b>	<b>Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды. Имеют</b>	
5.1.	медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	1
5.2.	медаль «За вклад в развитие образования»	1
5.3.	почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
5.4.	нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» («Отличник народного просвещения»)	14
5.5.	нагрудный знак «За отличные успехи в среднем специальном образовании РФ»	1
5.6.	нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта РФ»	1
5.7.	звание «Ветеран труда»	20
5.8.	памятная медаль «Патриот России»	1
5.9.	Благодарность от земли Воронежской	1
5.10	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	10
5.11	Почётна грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за победу в конкурсе лучших учителей Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	9, из них 3 чел. - трижды
5.12	Почётная грамота департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области	12
5.13	Почётная грамота управления образования и молодёжной политики администрации городского округа город Воронеж	18
5.14	Почётная грамота Воронежской городской Думы	13
5.15	Благодарность Воронежской областной Думы	10

## 6.2. Инновационная деятельность педагогических работников

Сведения об участии педагогических работников в мероприятиях по проблемам внедрения ФГОС ОО, инновационных педагогических, ИКТ и проч.

Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, вебинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), конкурсах профессионального мастерства в 2018 году	Доля педработников, принимавших участие в семинарах, вебинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), конкурсах профессионального мастерства в 2018 году, %
79	27	34

Сведения об участии педагогических работников

в работе инновационной площадки по реализации федерального инновационного проекта

Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в работе инновационной площадки по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» совместно с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (Москва)	
	в 2017 году	в 2018 году
79	8	8

#### МБОУ Лицей №6:

- с 2004 года **региональная стажёрская площадка** ГБУДПО ВО «Институт развития образования» по проведению областных семинаров и мастер-классов для учителей города Воронежа и Воронежской области; тема исследования «Адаптация коллективов общеобразовательных учреждений к инновациям в системе образования»;
- **базовое образовательное учреждение** по обеспечению педагогической практики студентов Воронежского государственного педагогического университета по специальностям: начальная школа, русский язык, биология, экология, география, химия (с 2006 года), студентов Воронежского экономико-правового института по специальности «Педагог-психолог» (с 2009 года);
- с 2010 года **федеральная экспериментальная площадка** Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» Академии повышения квалификации и переподготовки работников Минобрнауки РФ (г.Москва) по теме: «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон с позиции непрерывности образовательного процесса на ступенях дошкольное образовательное учреждение – начальная школа – средняя школа» под руководством доктора педагогических наук Л.Г.Петерсон и на основе её авторской образовательной системы деятельностного метода обучения;
- с 2011 года **муниципальный центр (площадка)** региональной системы дистанционного обучения Центра развития образования и мониторинга образовательной деятельности ГОБУВПО ВО «Воронежский институт инновационных систем» Региональный оператор в Воронежской области по проведению независимой оценки (мониторинга) индивидуальных учебных достижений обучающихся 4, 5, 6 и 8-х классов и компьютерного тестирования обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Воронежа;
- с 2011 года **муниципальный центр (площадка)** по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов за курс среднего общего образования, аттестации педагогических работников образовательных учреждений города Воронежа, мониторинга образовательной деятельности в режиме on-line.
- с 2015 года **соисполнитель федерального инновационного проекта** «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» на базе Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Института системно-деятельностной педагогики" Л.Г. Петерсон, г.Москва.
- с 2017 года **соисполнитель всероссийского инновационного исследовательского проекта** «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») на базе негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики», в лице директора, Андрея Владимировича Петерсона.
- с 2017 года **федеральная площадка Ресурсного Инженерного Центра** (далее РИЦ), который осуществляет ведение образовательной научно-технической, исследовательской, проектной деятельности по направлению: «Образовательная Робототехника» в соответствии с планом работ, определяемым совместно с партнерской научной организацией «Лаборатория Интеллектуальных Технологий «ЛИНТЕХ» -

резидента научно-технологического инновационного комплекса по разработке и коммерциализации новых технологий «СКОЛКОВО», и направленной на развитие инновационного направления в области робототехники на основе сенсорных сетей.

В 2016-2017 учебном году на базе МБОУ Лицей №6 было организовано и проведено 5 семинаров-практикумов, а также мастер-классы для учителей-предметников, заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, слушателей курсов ГБУДПОВО «Институт развития образования» города и области.

МБОУ Лицей №6 является центром проведения семинаров, конференций, совещаний, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований районного, муниципального, регионального уровней.

9 учителей лицея являются экспертами по проверке экзаменационных работ участников ЕГЭ (11кл.) и ОГЭ (9кл.) в ГБУ ВО РЦОИ «ИТЭК».

Педагоги лицея входят в состав аттестационной комиссии ДОНиМП по проведению аттестации учителей на присвоение первой и высшей квалификационной категории.

### Публикации педагогических работников в 2018 году по проблемам внедрения ФГОС ОО

№ п/п	Название статьи	Автор	Где опубликована
1.	Контрольная работа №1 по теме «Функции, их свойства и графики»	Петрова Н.Ф.	Проект matematis.ru
2.	Образовательная программа «Сквозь вселенную за магическими кристаллами»	Бочарникова А.А.	Сайт infourok.ru
3.	Методическая разработка «Комплексное занятие для подготовки ребенка к школе»	Бочарникова А.А.	Сайт infourok.ru
4.	Методическая разработка «Реализация летней оздоровительной компании в ДОЛ»	Бочарникова А.А.	Сайт infourok.ru
5.	Обобщающий урок по геометрии в 8 классе на тему «Замечательный свойства прямоугольного треугольника»	Петрова Н.Ф.	Сайт compedu.ru
6.	Рабочая программа по математике в 9 общеобразовательном классе»	Петрова Н.Ф.	Сайт urokimatematiki.ru
7.	Самостоятельная работа в 9 классе по теме «Уравнение с одной переменной»	Петрова Н.Ф.	Образовательный портал «Знанию»
8.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музыкальный калейдоскоп»	Игнатенко Н.В.	Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
9.	Рабочая программа «Музыка 4 класс»	Игнатенко Н.В.	Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
10.	Интегрированный итоговый урок-проект по музыке и технологии «Народная культура Воронежского края»	Игнатенко Н.В.	Педагогическое сообщество «УРОК.РФ»
11.	Учебная программа Тема: «Музыка. 2 класс»	Игнатенко Н.В.	Всероссийское издание «Портал педагога»
12.	Урок музыки в 6 классе «Преобразующая сила рождественской музыки»	Игнатенко Н.В.	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.рф»
13.	Презентация по теме «Мы –	Корчагина Э.В.	Всероссийское

	первоклассники»		педагогическое сообщество «Урок.рф
14.	«Проверочный тест по музыке для учащихся 5 класса по материалу II четверти»	Корчагина Э.В.	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.рф
15.	«Проверочный тест по музыке для учащихся 5 класса по материалу II полугодие»	Корчагина Э.В.	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.рф
16.	«Проверочный тест по музыке для учащихся 5 класса по материалу I четверти»	Корчагина Э.В.	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.рф
17.	«Методическая разработка открытого урока музыки «Писатели и поэты о музыке и музыкантах» Музыка - главный герой сказки»	Корчагина Э.В.	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.рф
18.	«Презентация по теме «Новогодний калейдоскоп»	Корчагина Э.В.	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.рф
19.	«Презентация по теме «Песни Великой Победы!» для учащихся 3-7 классов»	Корчагина Э.В.	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.рф
20.	Проверочный кроссворд по теме «Музыкальные жанры» для учащихся 5 классов	Корчагина Э.В.	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.рф
21.	Контрольная работа в 9 классе по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной»	Петрова Н.Ф.	Образовательный портал «Знанию»
22.	Проверочный тест по музыке для учащихся 7 класса по материалу II полугодия.	Корчагина Э.В.	Образовательный портал «Знанию»
23.	Сценарий внеклассного мероприятия «Воронежский край - край замечательных людей»; 5 - 6 классы.	Корчагина Э.В.	Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>
24.	Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Музыкальная культура Воронежской области».	Корчагина Э.В.	СМИ «Завуч.Инфо» Свидетельство о публикации Серия Б №242258/2017
25.	Презентация к разработке урока музыки в 5-м классе. Тема: «Писатели и поэты о музыке и музыкантах. Музыка — главный герой сказки».	Корчагина Э.В.	Образовательное сообщество портала «Педсовет» <a href="https://pedsovet.org/publikatsii">https://pedsovet.org/publikatsii</a>
26.	Разработка урока музыки в 5-м классе. Тема: «Писатели и поэты о музыке и музыкантах. Музыка — главный герой сказки».	Корчагина Э.В.	Образовательное сообщество портала «Педсовет»
27.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Музыкальная культура Воронежской области».	Корчагина Э.В.	Образовательное сообщество портала «Педсовет»

28.	Статья «Здоровьесберегающие технологии в обучении на уроках музыки».	Корчагина Э.В.	Образовательное сообщество портала «Педсовет»
29.	Тестирование учащихся по предмету «Музыка». Проверочный тест для учащихся 7 класса по материалу I полугодия.	Корчагина Э.В.	Образовательное сообщество портала «Педсовет»
30.	Тестирование учащихся по предмету «Музыка». Проверочный тест для учащихся 7 класса по материалу II полугодия. Размещена по адресу <a href="http://pedsovet.org/publikatsii/muzyka/testirovanie-uchaschihsya-po-predmetu-muzyka-proverochnyy-test-dlya-uchaschihsya-7-klassa-po-materialu-ii-polugodiya">http://pedsovet.org/publikatsii/muzyka/testirovanie-uchaschihsya-po-predmetu-muzyka-proverochnyy-test-dlya-uchaschihsya-7-klassa-po-materialu-ii-polugodiya</a>	Корчагина Э.В.	Образовательное сообщество портала «Педсовет» <a href="https://pedsovet.org/publikatsii">https://pedsovet.org/publikatsii</a>
31.	Тестирование учащихся по предмету «Музыка». Проверочный тест для учащихся 6 класса по материалу II полугодия. Размещён по адресу <a href="https://infourok.ru/testirovanie-uchaschihsya-po-predmetu-muzika-proverochniy-test-dlya-uchaschihsya-klassa-po-materialu-i-polugodiya-1989121.html">https://infourok.ru/testirovanie-uchaschihsya-po-predmetu-muzika-proverochniy-test-dlya-uchaschihsya-klassa-po-materialu-i-polugodiya-1989121.html</a>	Корчагина Э.В.	Международный образовательный интернет-проект «Инфоурок». <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство о публикации №ДБ - 567113
32.	Тестирование учащихся по предмету «Музыка». Проверочный тест для учащихся 6 класса по материалу II полугодия. Размещён по адресу <a href="https://infourok.ru/testirovanie-uchaschihsya-po-predmetu-muzika-proverochniy-test-dlya-uchaschihsya-klassa-po-materialu-ii-polugodiya-2033929.html">https://infourok.ru/testirovanie-uchaschihsya-po-predmetu-muzika-proverochniy-test-dlya-uchaschihsya-klassa-po-materialu-ii-polugodiya-2033929.html</a>	Корчагина Э.В.	Международный образовательный интернет-проект «Инфоурок». <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство о публикации №ДБ - 611921
33.	<u>Презентация по теме: «Музыка и слагаемые художественного образа в синтетических видах искусства. Музыка и театр: исторический экскурс. Театр и музыка Средних веков».</u> Искусство (музыка) 9 класс. Учебно – методический материал размещён по адресу <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-muzyka-i-slaghaiemyie-1.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-muzyka-i-slaghaiemyie-1.html</a>	Корчагина Э.В.	Образовательное сообщество портала «Мультиурок». Свидетельство о публикации MUF 784308
34.	Презентация по теме: «Музыка и слагаемые художественного образа в синтетических видах искусства. Музыка и театр: исторический экскурс. Музыка и театр Античности». Искусство (музыка) 9 класс. Учебно – методический материал размещён по адресу	Корчагина Э.В.	Образовательное сообщество портала «Мультиурок». Свидетельство о публикации MUF 784298



	<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-muzyka-i-slaghaiemyie-kh.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-muzyka-i-slaghaiemyie-kh.html</a>		
35.	Презентация по теме: «Авторская музыка как явление в российской культуре». Искусство (музыка) 9 класс. Учебно – методический материал размещён по адресу <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-avtorskaia-muzyka-kak-ia.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-avtorskaia-muzyka-kak-ia.html</a>	Корчагина Э.В.	Образовательное сообщество портала «Мультиурок». Свидетельство о публикации MUF 784161
36.	Презентация по теме: «Рок - музыка: классификация и особенности». Искусство (музыка) 9 класс. Учебно – методический материал размещён по адресу <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-rok-muzyka-klassifikatsi.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-rok-muzyka-klassifikatsi.html</a>	Корчагина Э.В.	Образовательное сообщество портала «Мультиурок». Свидетельство о публикации MUF 784150
37.	Презентация по теме: "Джаз как сплав элементов двух культур". Искусство (музыка) 9 класс. Учебно – методический материал размещён по адресу <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-dzhaz-kak-splav-eliemien.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-dzhaz-kak-splav-eliemien.html</a>	Корчагина Э.В.	Образовательное сообщество портала «Мультиурок». Свидетельство о публикации MUF 784108
38.	Рабочая учебная программа по музыке для 6 класса по УМК Е.Д.Критской и Г.П.Сергеевой. Материал размещён по адресу <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/muzyka-i-penie/290343-rabochaja-uchebnaja-programma-po-muzyke-dlja-.html">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/muzyka-i-penie/290343-rabochaja-uchebnaja-programma-po-muzyke-dlja-.html</a>	Корчагина Э.В.	Всероссийский Образовательный Портал «Продленка». Свидетельство о публикации СЕРИЯ 238711-290343
	Календарно - тематическое планирование по музыке для 6 класса по ФГОС. УМК Е.Д.Критской и Г.П.Сергеевой. Материал размещён по адресу <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/muzyka-i-penie/290346-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-muzy.html">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/muzyka-i-penie/290346-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-muzy.html</a>	Корчагина Э.В.	Всероссийский Образовательный Портал «Продленка». Свидетельство о публикации СЕРИЯ 238711-290346
39.	Сценарий внеурочного мероприятия «Воронежский край - край замечательных людей» Материал размещён по адресу <a href="https://multiurok.ru/files/stsienarii-vnieurochnogho-mieropriiatia-voroniezh.html">https://multiurok.ru/files/stsienarii-vnieurochnogho-mieropriiatia-voroniezh.html</a>	Корчагина Э.В.	Образовательное сообщество портала «Мультиурок». Свидетельство о публикации MUF 784679

40.	<p>Презентация по теме: «В музыкальном театре. Балет. Балеты П.И.Чайковского. Музыкальная драматургия балета «Лебединое озеро»». Музыка 7 класс I четверть.</p> <p>Учебно – методический материал размещён по адресу <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/muzyka-i-penie/290597-prezentacija-po-teme-v-muzykalnom-teatre-bale.html">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/muzyka-i-penie/290597-prezentacija-po-teme-v-muzykalnom-teatre-bale.html</a></p>	Корчагина Э.В.	<p>Всероссийский Образовательный Портал «Продленка».</p> <p>Свидетельство о публикации СЕРИЯ 238711-290597</p>
41.	<p><u>Презентация по теме: «Мир старинной песни. Песни Франца Шуберта». Музыка 6 класс I четверть.</u></p> <p>Учебно – методический материал размещён по адресу <a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezient-atsiia-po-tiemie-mir-starinnoi-piesni-piesni-frantsa-shubierta-muzyka-6.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezient-atsiia-po-tiemie-mir-starinnoi-piesni-piesni-frantsa-shubierta-muzyka-6.html</a></p>	Корчагина Э.В.	<p>Международный проект VIDEOUROKI.NET</p> <p>Образовательное сообщество портала «Мультиурок».</p> <p>Свидетельство о публикации №99705033</p>
42.	<p>Сценарий внеклассного мероприятия по музыкальному краеведению «Герои и защитники Воронежской земли».</p> <p>Всероссийский конкурс сценариев праздничных мероприятий "С праздником!" в рамках 18-го Всероссийского интернет-педсовета. Материал размещён по адресу <a href="https://pedsovet.org/articles/article/view/id/231326">https://pedsovet.org/articles/article/view/id/231326</a> <a href="https://pedsovet.org/publikatsii/prazdniki/stsenarij-vneklassnogo-meropriyatiya-po-muzykalnomu-kraevedeniyu---geroi-i-zaschitniki-voronejskoy-zemli">https://pedsovet.org/publikatsii/prazdniki/stsenarij-vneklassnogo-meropriyatiya-po-muzykalnomu-kraevedeniyu---geroi-i-zaschitniki-voronejskoy-zemli</a></p>	Корчагина Э.В.	<p>Образовательное сообщество портала «Педсовет»</p> <p>Свидетельство о публикации №223169</p>
43.	<p>Викторина по музыке на тему: «Калейдоскоп музыкальных инструментов». Музыка 4 класс.</p> <p>Материал размещён по адресу <a href="https://videouroki.net/razrabotki/viktorina-po-muzykie-na-tiemu-kalieidoskop-muzykal-nykh-instrumentov-muzyka-4-k.html">https://videouroki.net/razrabotki/viktorina-po-muzykie-na-tiemu-kalieidoskop-muzykal-nykh-instrumentov-muzyka-4-k.html</a></p>	Корчагина Э.В.	<p>Международный проект VIDEOUROKI.NET</p> <p>Образовательное сообщество портала «Мультиурок».</p> <p>Свидетельство о публикации №99705089</p>
44.	<p>Проверочный кроссворд по теме «В музыкальном театре. Опера. Музыкальная драматургия оперного спектакля» для учащихся 7 класса.</p> <p>Материал размещён по адресу <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/muzyka-i-penie/291017-proverochnyj-krossvord-po-teme-v-muzykalnom-t.html">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/muzyka-i-penie/291017-proverochnyj-krossvord-po-teme-v-muzykalnom-t.html</a></p>	Корчагина Э.В.	<p>Всероссийский Образовательный Портал «Продленка».</p> <p>Свидетельство о публикации СЕРИЯ 238711-291017</p>

45.	Презентация по теме: «Музыка и формы ее проявления в жизни человека». «Уроки композиции» в народной и авторской композиторской музыке. Искусство (музыка) 8 класс, 1 урок I четверти. Материал размещён по адресу <a href="http://pedmir.ru/116803">http://pedmir.ru/116803</a> <a href="http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=116803">http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=116803</a>	Корчагина Э.В.	Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) Свидетельство о публикации № 113235
46.	Методическая разработка «Конспект релаксационного сопровождения личности»	Бочарников А.А.	Международный образовательный интернет-проект «Инфоурок». <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство о публикации №ДБ - 1319260
47.	Методическая разработка «Программа развития мотивов межличностных отношений у подростков 12-15 лет»	Бочарников А.А.	Международный образовательный интернет-проект «Инфоурок». <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство о публикации №ДБ - 1319371
48.	Методическая разработка «Сценарий экологической квест-игры «Тайны волшебного леса»»	Бочарников А.А.	Международный образовательный интернет-проект «Инфоурок». <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Свидетельство о публикации №ДБ - 1313221
49.	Статья по теме: «Проект по физике «Термос»».	Беленкова М.Н.	Сайт международного журнала «Педагог».
50.	Методическая разработка по теме: «Геометрия в жизни»	Мелека Е.Д.	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»
51.	Доклад и публикация: «Эффективные инновационные формы взаимодействия учителя-предметника и родителей учащихся»	Шпитко Л.В.	ФГБОУ «Воронежский государственный университет инженерных технологий». V Всероссийская научно-методическая конференция: «Современные технологии непрерывного обучения школа-ВУЗ»
52.	Презентация по теме: «Музыка м слагаемые художественного образа в синтетических видах искусства. Музыка и театр: исторический экскурс. Театр и музыка эпохи Возрождения». Искусство (музыка) класс	Корчагина Э.В.	Портал «Мультиурок».
53.	Авторская разработка: Контрольная работа по теме	Петрова Н.Ф.	Образовательный портал «Знанию»

	«Последовательности» в 9 физико-математическом классе.		
54.	Статья «Интеллектуальный урок информатики игра «Что? Где? Когда?»»	Егорова М.И., Квасова С.А., Лаптева Л.М., Попова Т.Г.	Материалы IV региональной научно-методической - конференции «Проблемы преподавания математики, физики, химии и информатики в ВУЗе и средней школе». Воронеж, 2018, ФГБОУ ВО ВГУИТ

## **ВЫВОД:**

Образовательный процесс на всех уровнях общего образования обеспечивали педагогические работники, имеющие необходимый уровень профессионального образования, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ и профилю преподаваемого предмета.

Администрация лицея в 2018 году создала уникальные условия, обеспечивающие непрерывность профессионального развития педагогических кадров, реализующих основную образовательную программу общего образования.

Согласно утверждённому графику, потребностям и запросам педагоги лицея повышали свой уровень квалификации в рамках освоения дополнительных профессиональных образовательных программ по профилю преподаваемого предмета, по вопросам внедрения в образовательный процесс ФГОС, инновационных педагогических и ИКТ, реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и проч., в т.ч дистанционно.

Анализ кадрового состава (**86%**) учителей высшей и первой квалификационных категорий) свидетельствует о том, что в лицее работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет эффективно реализовывать ОП начального, основного и среднего уровней, а также профильного и углубленного обучения, сохраняя высокое качество образования, оставаясь в числе 50-ти лучших ОО Воронежской области по итогам рейтингования.

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

**7.1.** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- образовательные стандарты (ФГОС и ФК ГОС);
- образовательную программу лицея;
- примерные программы по учебным предметам;
- рабочие программы, календарно-тематическое планирование;
- учебники и учебно-методические комплексы;
- учебно-методическую литературу;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по разработке, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ);
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

**7.2.** Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

В результате самообследования установлено наличие в начальной школе лицея наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих возможность выполнения рабочих

программ по предметам (программам отдельных учебных курсов) федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами в полном объеме, в т.ч. персональные компьютеры или ноутбуки, принтеры, телевизоры, экраны настенные, интерактивные доски., проекторы мультимедийные, микроскопы цифровые, Теллурий (модель Солнце-Земля-Луна), гербарии для начальной школы, наборы геометрических тел демонстрационные, коллекции «Плоды сельхоз.растений», «Почва и ее состав», «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников», наборы химической посуды и принадлежностей для демонстрационных и лабораторных работ в начальной школе, комплекты наглядных пособий по «Окружающему миру» (1-4 классы) и проч.

### **7.3. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования.**

В результате самообследования установлено наличие в основной школе лица наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих возможность выполнения рабочих программ по предметам (программам отдельных учебных курсов) федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами в полном объеме, в т.ч. персональные компьютеры или ноутбуки, принтеры, телевизоры, экраны настенные, интерактивные доски, проекторы мультимедийные, микроскопы цифровые, наборы геометрических тел демонстрационные, наборы химической посуды и принадлежностей для демонстрационных и лабораторных работ, физические приборы и приборы для проведения практических и лабораторных работ.

### **7.4. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования.**

Дальнейшее оснащение профильных кабинетов лица в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Сформирована «Дорожная карта» поэтапного введения ФГОС СОО, предполагающая обновление материально-технического оснащения учебных кабинетов, приобретение цифровых лабораторий, лингафонного оборудования и т.д.; включающая обновление учебно-методического комплекса и программного обеспечения, интерактивных и медийных ресурсов.

### **7.5. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации дополнительных образовательных программ.**

В центре воспитательной работы для педагогов, осуществляющих деятельность в системе дополнительного образования и организующих внеурочную деятельность учащихся, оформлен информационно-методический уголок; созданы тематический методический банк, медиатека, фонотека; собрана методическая библиотека «В помощь педагогам дополнительного образования».

Использование педагогами ДО средств ИКТ, медиаресурсов, ресурсное обеспечение БИЦ лица также способствуют эффективности реализации дополнительных образовательных программ.

### **7.6. В лицее создана система методической работы, способствующая повышению профессионального роста педагогических работников, научно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС (ФК ГОС).**

Формы методической работы: тематические педагогические советы, научно-методический совет, предметные кафедры учителей, работа с молодыми специалистами, постоянно действующие семинары, педагогический мониторинг, самообразование, аттестация, обобщение педагогического опыта, повышение квалификации.

### **ВЫВОД:**

В лицее создана современная информационно-методическая учебная база, необходимая для успешной и эффективной реализации основной образовательной программы и программы дополнительного образования.

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **8.1. Общие сведения о библиотеке**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется через библиотечно-информационный центр (БИЦ) лицея.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

БИЦ МБОУ Лицей №6 представляет собой библиотечно-информационное пространство, включающее несколько рабочих зон:

- абонемент,
- оборудованный читальный зал,
- медиатека,
- книгохранилище.

Библиотека лицея укомплектована учебниками, включёнными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента.

В библиотеке также имеется фонд дополнительной литературы, включающий художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП.

Лицейская медиатека оборудована всем необходимым для проведения конференций, презентаций, уроков и внеклассных мероприятий с использованием современного компьютерного оборудования и Интернет.

Сформирован значительный каталогизированный фонд мультимедиа-ресурсов (-видео, -CD, -DVD), представленный 115 дисками, содержащими различные медиаресурсы по всем предметам и по основным направлениям деятельности лицея.

Площадь библиотеки лицея составляет не менее 0,6 кв.м. в расчёте на одного обучающегося.

## **8.2. Сведения о материально-техническом обеспечении библиотечно-информационного центра лицея**

Стойка библиотечная – 2 шт.

Стеллаж двусторонний – 18 шт.

Стол ученический двухместный – 11 шт.

Стул ученический – 22 шт.

Столы компьютерные – 2 шт.

Экран – 1 шт.

Мультимедийный проектор -1 шт.

Ноутбук – 3 шт.

Принтер – 1 шт.

Компьютеры - 2 шт.

Точка доступа Wi-Fi ZyXEL

ЭОР и ЦОР - 115 дисков.

Стенд пробковый – 1 шт.

Маркерная доска – 1 шт.

## **8.3. Сведения об укомплектованности библиотеки дополнительной литературой**

<b>Основная образовательная программа начального общего образования</b>		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1.	Детская художественная литература	2540
2.	Детская научно-популярная литература	34
3.	Справочно-библиографические издания	25
4.	Периодические издания	0
<b>Основная образовательная программа основного общего образования</b>		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1.	Художественная литература	3750
2.	Научно-популярная литература	50
3.	Справочно-библиографические издания	25
4.	Периодические издания	0
<b>Основная образовательная программа среднего общего образования</b>		

№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1.	Художественная литература	2185
2.	Научно-популярная литература	50
3.	Справочно-библиографические издания	35
4.	Периодические издания	6

#### 8.4. Сведения о наличии доступа к информационным ресурсам в библиотеке

№ п/п	Наименование параметра	Вывод (да/нет)
1.	Наличие доступа к информационным ресурсам Интернета	да
2.	Наличие доступа к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	да
3.	Наличие доступа к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	да

#### ВЫВОД:

Библиотечно-информационный центр лицея обеспечивает образовательный процесс необходимой информацией путём предоставления учебников, УМК, учебных пособий учащимся, методической литературы педагогам, периодических изданий, художественной, научно-популярной, справочной, детской литературы, электронной продукции; выполняет тематические запросы учащихся и педагогов, предоставляет им возможности самостоятельно получать информацию посредством выхода в Интернет.

Деятельность лицейского библиотечно-информационного центра повышает качество образования, способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

### Раздел 9. Материально-техническая база

#### 9.1. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

Для организации образовательного процесса в лицее создана современная материально-техническая база. Трёхэтажное здание ОУ, общей площадью 7879,3 кв.м., пристроенные помещения бассейна и учебных мастерских, отдельно стоящее здание теплицы, построенные по типовому проекту и введённые в эксплуатацию в 1986г., полностью заняты под образовательный процесс. Для проведения учебных занятий по всем предметам учебного плана имеются учебные помещения, оборудованные в соответствии с современными требованиями:

№ п/п	Наименование помещения	Количество
1.	Кабинет начальных классов	10
2.	Кабинет русского языка и литературы	4
3.	Кабинет истории	2
4.	Кабинет иностранного языка	4
5.	Кабинет математики	4
6.	Кабинет физики со специально оборудованной лаборантской	2
7.	Кабинет химии со специально оборудованной лаборантской	1
8.	Кабинет географии	1
9.	Кабинеты биологии со специально оборудованной лаборантской	1
10.	Кабинеты информатики и ИКТ, в т.ч. мобильный	5
11.	Кабинет ОБЖ	1
12.	Кабинет музыки (искусство)	1
13.	Учебные мастерские (технология)	1
14.	Кабинет технологии (домоводство: кулинария и швейное дело)	1
15.	Спортивный зал	1
16.	Малый спортивный зал, в т.ч. с тренажёрами	2
17.	Бассейн	1

18.	Спортивные площадки: волейбольная и баскетбольная	2
19.	Стадион: футбольное поле, беговая дорожка, спортивный городок	1
Другие дополнительные помещения:		
20.	Библиотечно-информационный центр, состоящий из читального зала, медиатеки и книгохранилища	1
21.	Актальный зал	1
22.	Столовая	1
23.	Медицинские терапевтические кабинеты (кабинет врача и процедурный)	2
24.	Медицинский стоматологический кабинет	1
25.	Кабинет педагога-психолога	1
26.	Кабинет социального педагога	1

В лицее проводится постоянная планомерная работа по укреплению материальной базы, эстетизации ОУ, обеспечению безопасности и созданию наилучших условий для обучающихся и сотрудников.

**Проведён текущий ремонт:**

- ремонт и замена оконных блоков на сумму 797 000,00;
- промывка и опрессовка системы отопления на сумму 131 000,00;
- замена дверных проемов спортивного зала – 2 шт. на сумму 49 100,00;
- ремонт спортивного зала (очистка потолка, стен, колон; выравнивание стен; покраска стен и радиаторов; подсобные работы) на сумму 250 000,00;
- в двадцати учебных кабинетах заменены устаревшие светильники на современные светодиодные с улучшенной светоотдачей и уменьшенным энергопотреблением.

**Проведён капитальный ремонт:**

- замена оконных блоков на сумму 253 000,00.

**Приобретено:**

компьютерное оборудование, в т. ч.

- ноутбуки – 2 шт. на сумму 72 000,00;
  - принтеры – 25 шт. на сумму 685 000,00;
  - светильники – 60 шт. на сумму 60 000,00;
- учебная литература – 2 080 шт. на сумму 697 600,00.

**Итого: выполнено работ и приобретено основных средств на сумму 2 994 700,00 руб.**

**9.2. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.**

Для организации образовательного процесса в начальной школе лицея создана современная материально-техническая база.

Для проведения учебных занятий по всем предметам учебного плана уровня НОО имеются 10 учебных кабинетов начальной школы, оборудованных в соответствии с современными требованиями и полностью занятых под образовательный процесс.

При проведении уроков музыки используется кабинет музыки, при проведении уроков английского языка и информатики используются кабинеты иностранного языка и информатики и ИКТ, при занятиях физической культурой используются спортивные залы (большой и малый), а также спортивные площадки и стадион, расположенные на территории лицея. Спортивный инвентарь и спортивное оборудование имеются в достаточном количестве и хранятся в специально оборудованном помещении.

**9.3. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса по реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования.**

Материально-техническая база МБОУ Лицей № 6 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.



Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ Лицей № 6, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, создаются и устанавливаются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- библиотечно-информационный центр с рабочими зонами, оборудованный читальным залом, медиатекой и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- актовый и хореографический залы;
- спортивные комплексы, тренажерный и спортивные залы, стадион, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

#### **9.4. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования.**

Лицей №6, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, имеет все необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности обучающихся:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников, лекционные аудитории:

кабинет русского языка и литературы – 5

кабинет иностранного языка – 5

кабинет математики – 5

кабинет физики – 2

кабинет информатики – 4,

кабинет информатики для поведения тестирования (мобильный) – 1,

кабинет биологии – 1

кабинет географии – 1

кабинет химии – 1

кабинет истории – 4

кабинет ОБЖ – 1

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, музыкой, танцами, а также другими курсами по выбору;

БИЦ с оборудованными читальным залом, медиатекой и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;

актовый, спортивные залы, спортивные сооружения (стадион, спортивные площадки, тренажерный зал, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарём, электронный тир);

столовая для питания обучающихся, а также отдельные помещения для хранения, приготовления пищи и выдачи готовой продукции, оснащённые современными пароконвектоматами, мармитами, холодильниками и другим оборудованием, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

медицинские кабинеты;

комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей на базовом и профильном уровнях, необходимое количество комплектов школьной ученической мебели в соответствии с возрастными физиологическими особенностями и ростом обучающихся.

Информационно-образовательная среда лицея включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование: документ-камера, интерактивные доски и панели, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

#### **9.5. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса по реализации программ дополнительного образования.**

Для реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности учащихся используется оборудование кабинетов начальной школы, музыки, литературы, истории, ОБЖ, биологии, технологии, спортивных и актового залов, библиотечно-информационного центра, центра воспитательной работы и центра дополнительного образования.

Актовый зал оснащен двумя комплектами радиоаппаратуры (стационарным и мобильным), что позволяет проводить открытые мероприятия на площадке внутреннего двора лицея.

Рядом с актовым залом оборудована артистическая комната для хранения сценических костюмов и реквизита. Имеются сценические костюмы для творческих объединений, форма для спортивных команд, форма отряда ЮИД, форма юнармейского отряда военно-патриотического клуба «Орленок», сценический и игровой реквизит.

В центре дополнительного образования выделено отдельное помещение для занятий ансамбля народных инструментов и хранения музыкальных инструментов.

В центре воспитательной работы созданы условия для организации воспитательной и внеурочной деятельности, организации деятельности объединений дополнительного образования, работы органов ученического самоуправления и развития детского движения.

Собрана богатая методическая библиотека, в наличии аудио-, фото-, видео- и другое оборудование, способствующее повышению уровня результативности и качества проектной и творческой деятельности, эффективности воспитательной работы.

В лицее созданы оптимальные условия для занятий спортом и работы спортивных секций лицейского спортклуба «Олимпиаец».

Спортивный инвентарь и спортивное оборудование имеются в достаточном количестве и хранятся в специально оборудованном помещении.

Малый спортивный зал №1 используется также для занятий ритмикой и хореографией, оборудован зеркалами, музыкальным центром, фонотекой.

Малый спортивный зал №2 оборудован татами, музыкальным центром, фонотекой.

На территории лицея оборудована мобильная площадка юного пешехода с дорожной разметкой и переносными дорожными знаками и светофором для проведения практических занятий по правилам дорожного движения с участниками отряда ЮИД и тематических мероприятий по изучению и пропаганде ПДД учащимися 1-5 классов.

**ВЫВОД:**

Ресурсное обеспечение МБОУ Лицей №6 способствует достижению целей реализации всех уровней основных образовательных программ общего образования и образовательные потребности обучающихся.

В МБОУ Лицей №6 созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса по реализации основной общеобразовательной программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ.

Все учебные и специализированные помещения материально оснащены согласно установленным требованиям.

МБОУ Лицей №6 соблюдает санитарно-эпидемиологические условия к организации образовательного процесса, правила пожарной безопасности и антитеррористической защищённости, техники безопасности и охраны труда, требования к санитарно-бытовым и социально-бытовым условиям, учитываются возрастные особенности обучающихся.

## **Раздел 10. Создание современной информационно-образовательной среды.**

При проведении самообследования установлено:

- 1) наличие подключения МБОУ Лицей №6 к сети Интернет;
- 2) функционирование официального Интернет-сайта лицея с регулярно обновляемой информацией ([www.Liseum6.ru](http://www.Liseum6.ru));
- 3) наличие на страницах Интернет-сайта лицея информации, предусмотренной требованиями к созданию, функционированию и содержательному наполнению сайтов ОО;
- 4) наличие компьютерного оборудования, находящегося в исправном состоянии и используемого как в образовательном процессе, так и при управлении им:
  - количество компьютерных классов – 5;
  - количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – 123 (на 100 обучающихся приходится 9,8 компьютеров);
  - количество компьютеров, используемых при управлении образовательным процессом – 15;
  - количество мультимедиа проекторов – 35;
  - количество интерактивных досок – 10;
- 5) наличие информационно-аналитической системы «Дневник.ру», предназначенная для учёта и контроля отметочной деятельности процесса успеваемости;
- 6) наличие электронной почты ОУ (E-mail – [liceuyrn6@gmail.com](mailto:liceuyrn6@gmail.com));
- 7) осуществление контроля доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет участников образовательного процесса МБОУ Лицей №6 (ограничение доступа к информации, наносящей вред их здоровью, наличие системы контентной фильтрации).

### **ВЫВОД:**

В лицее создана, функционирует, активно используется современная информационно-образовательная среда.

## **Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В течение 2017-2018 учебного года в лицее осуществлялся внутришкольный контроль, основные задачи которого – отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Формы контроля: персональный, предметно-обобщающий, классно-обобщающий. Виды контроля: фронтальный, тематический.

В 2018 году администрацией посещено 419 уроков.

Контроль посещённых уроков показывает мастерство, опыт и высокий профессиональный уровень педагогов лицея. Учителя-предметники проводят уроки на достаточно высоком методическом уровне.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией была проведена проверка выполнения ООП НОО, ООО и СОО по итогам полугодий и учебного года.

**ВЫВОД:**

Проверка реализации ООП ОО выявила их полную реализацию, практическая часть по предметам выполнена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

**ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ Лицей №6 по основной образовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) (1-4 классы).
2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ Лицей №6 по основной образовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (5-7 классы), государственному образовательному стандарту основного общего образования (8-9 классы).
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ Лицей №6 по основной образовательной программе среднего общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего общего образования (10-11 классы).
4. Показатели деятельности МБОУ Лицей №6 соответствуют статусу инновационного образовательного учреждения современного уровня, обеспечивающего высокие результаты освоения ОП, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы в образовательном пространстве ОУ.

Директор МБОУ Лицей №6

\_\_\_\_\_

Л.А.Золотарева

М.П.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №6  
на 18 апреля 2019 года**

N п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1302 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	510 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	626 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	166 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	824человек / 72%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,05 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек / 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	806 человек / 63 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	344 человек / 27 %
1.19.1	Регионального уровня	90 человек / 26 %
1.19.2	Федерального уровня	34 человек / 10 %
1.19.3	Международного уровня	220 человек / 64 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	780 человек / 61 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	160 человек / 13 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человека / 0,1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек / 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 человек / 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 человека / 89%
1.29.1	Высшая	45 человек / 57 %
1.29.2	Первая	18 человек / 23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека / 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человека / 86 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11, 3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1302 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,24 кв.м.