

Составитель  
учитель начальных классов  
колледжа №3  
М.В. Селезнева

**ВОРОНЕЖСКИЙ КОММЕРЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ №3**

## **Программа курса**

**"Уроки этики, эстетики и детской  
риторики в начальной школе"**

*(Для учащихся 1-3 классов)*

**Составитель  
учитель начальных  
классов колледжа №3  
Маргарита Викторовна  
Пельтихина**



Предлагаемая программа включает в себя три раздела:

I раздел - эстетика;

II раздел - этика;

III раздел - русская речь.

Проблемы каждого раздела и темы уроков являются примерными. Каждый педагог, учитывая особенности детей своего класса и учитывая свои собственные увлечения и способности, может изменять затрагиваемые вопросы. Последовательность уроков также условна. Учитель, в зависимости от внутреннего настроения класса, от проблем, которыми заняты дети, сам выбирает темы уроков, способствующие воспитанию и обучению детей на данном этапе их развития. Учитель может провести серию уроков по этике, а потом перейти к урокам по эстетике или к урокам по русской речи. Эти уроки сменяют друг друга в течение года. По данной программе урок проводится I раз в неделю. Таким образом за учебный год будет проведено примерно 34 урока.

## И Р А З Д Е Л.

### Э С Т Е Т И К А.

Цели уроков эстетики:

1. Способствовать воспитанию утонченности чувств.
2. Искать пути к душе ребенка.
3. Пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость и эстетическое восприятие таких видов искусства, как живопись, музыка, художественное слово.
4. Пробуждать и развивать творческое начало в ребенке.
5. Развивать чувство такта, вкуса и гармонии.
6. Передать детям культуру отношения к природе, умение видеть и ценить ее красоту, учить искусству вглядываться в природу.

### ПРОГРАММА ПО ЭСТЕТИКЕ ДЛЯ I КЛАССА.

Основные проблемы этого курса:

1. Удивительная наука - эстетика.
2. Знакомство с видами искусства (живопись, музыка, театр, прикладное искусство).
3. Я - талантлив. Познание себя. Самоценность "я". Я и мое созвездие.
4. Природа и человек.

Тематическое планирование (12 уроков).

1. Вводный урок. Удивительная наука эстетика.
2. Живопись. (Теория. Игра "Поведение в музее").
3. Живопись. (Портрет. Пейзаж. Натюрморт. Теория. Практические упражнения.)
4. Живопись. (Перов "Тройка").
5. Музыка. (Э.Григ "Пер Гюнт", "В пещере горного короля".  
Слушаем музыку. Рисуем музыку.)
6. Музыка. (Любимая песня мамы, папы, бабушки. Моя любимая песня.  
Конкурс песен. Любимая песня моей учительницы.)
7. Театр. (Возникновение театра.)
8. Театр.
9. Албука театра.
10. Я - талантлив.
11. Я и мое созвездие.
12. Природа и человек.

ПРОГРАММА ПО ЭСТЕТИКЕ ДЛЯ II КЛАССА.

Основные проблемы курса:

1. Что такое красота? Почему люди любят красивое?
2. Дальнейшее изучение видов искусства (живопись, скульптура, музыка, театр, балет, поэзия.)
3. Я - талантлив. Самопознание. Я и мой темперамент.
4. Природа и человек.

Тематическое планирование (IЗ уроков).

1. Вводный урок. Что такое красота? Почему люди любят красивое?
2. Искусство Древнего мира. (Первобытное искусство. Искусство Древнего Египта, Передней Азии.)
3. Живопись. (К.Брюллов "Последний день Помпеи".)
4. Музыка. (П.И.Чайковский.)
5. Театр.
6. Албука театра.
7. Албука театра.
8. Поэзия. (Любимые стихи детей. Любимое стихотворение учителя. Игра "Рифма".)
9. Художественное слово. (Чтение при свечах. Солженицын "Крохотки".)
10. Я и мой темперамент. (Теория.)
11. Я и мой темперамент. (постановка басни о темпераментах.)
12. Цветы, которые нас окружают. (Язык цветов. Легенды о растениях. Диалогическое общение с цветами. Мой цветок. Сочинения. Рисунки.)
13. Семь чудес света.

ПРОГРАММА ПО ЭСТЕТИКЕ ДЛЯ III КЛАС А.

Основные проблемы курса:

1. Красота внутренняя и внешняя.
2. Дальнейшее знакомство с видами искусства (графика, музыка, театр, опера, архитектура.)
3. Я - талантлив. Самосовершенствование. Мир моих увлечений.
4. Семейные праздники, традиции, реликвии.
5. Природа и человек.
6. Одежда. Мода. О вкусах не спорят?

Тематическое планирование (II уроков).

1. Вводное занятие. Красота внешняя и внутренняя.
2. Графика. (Творчество Нади Рушевой.)
3. Искусство Древнего мира. (Искусство Древней Индии.)

4. Искусство Древнего мира. (Искусство Древнего Китая.)
5. Музыка. (Паустовский "Корзина с еловыми шишками". Э. Григ "Миниатюры". Инсценирование.)
6. Азбука театра.
7. Театр.
8. Азбука театра.
9. Меценаты наших дней.
10. Легенды о цветах. Составление букетов.
11. Семейные традиции. Семейные праздники. Семейные реликвии.

## П. Р А З Д Е Л.

### Э Т И К Е Т А.

Цели уроков этики:

1. Показать детям, что наше поколение имеет за плечами огромный опыт умелого поведения наших предков. Мы должны знакомить детей со многими забытыми нормами, обычаями, традициями, регулирующими человеческое общение. Сегодня, когда мы решительно возрождаем общечеловеческие культурные ценности, знание этикета необходимо.
2. Учить детей тонкостям человеческого общения.
3. Учить жить в мире с окружающими.

### ПРОГРАММА ПО ЭТИКЕ ДЛЯ I КЛАССА

Основные проблемы курса:

1. Удивительная наука этика.
2. Приветствие и представление.
3. Поведение в общественных местах. (Библиотека. Читальный зал.)
4. Разговор по телефону.
5. Поведение человека на улице.
6. В гостях.

Тематическое планирование (12 уроков).

1. Вводный урок. Удивительная наука этика.
2. Приветствие и представление.
3. Поведение в транспорте. (Теория. Игра.)
4. Школа вежливости. Поведение в транспорте. (Инсценирование в актовом зале для учащихся первых классов.)
5. Поведение в общественных местах. (Урок проходит в библиотеке.)
6. Разговор по телефону. (Теория. Игра.)
7. Школа вежливости. Разговор по телефону. (Инсценирование.)
8. Поведение на улице. (Теория.)  
Школа вежливости. Поведение на улице. Праздник "Этикет не для графинь".
9. Поведение в гостях. (Теория. Игра. Инсценировка.)
10. День мальчиков. (В феврале.)
11. День девочек. (В марте.)
12. Обычаи наших предков.

#### ПРОГРАММА ПО ЭТИКЕ ДЛЯ П КЛАССА.

Основные проблемы курса:

1. Культура поведения и личности.
2. Манера поведения.
3. Поведение в общественных местах (музее, театре, кино, кафе, столовой, магазине).
4. В гостях.
5. Культура речи и беседа.

Тематическое планирование (12 уроков).

1. Вводное занятие. Культура поведения и личности.
2. Манера поведения. (Теория. Игра.)
3. Поведение в общественных местах. (Театр, кино, Теория. Игра.)
4. Этикет в жизни делового человека.
5. Поведение в общественных местах. (Столовая. Кафе. Магазин. Теория. Игра.)

6. Поведение в общественных местах. (Музей. Теория. Игра.)
7. Приобретение искусства писать письма.
8. В гостях. (Теория. Игра.)
9. Школа вежливости. В гостях. (Инсценирование.)
10. Культура речи и беседа.
11. И модно, и красиво.
12. Предпровождение времени в обществе. (Чай. Чаепитие, музыкальные вечера, домашние спектакли, живые картины...)

#### ПРОГРАММА ПО ЭТИКЕ ДЛЯ 3 КЛАССА.

Основные проблемы курса;

1. Этикет в жизни человека.
2. Поведение в общественных местах. (На лоне природы, в Церкви.)
3. Поведение людей в экстремальных условиях.
4. Законы межличностного общения.
5. В гостях.
6. Подарки.
7. Заповедники нашей духовности. (Михайловское, Ясная Поляна, Клин.)
8. Одежда. Искусство одеваться.
9. Поведение дома и культура быта.

Тематическое планирование (10 уроков).

1. Вводный курс. Этикет в жизни человека.
2. Поведение на лоне природы.
3. Поведение в Церкви. Хороший тон вне дома.
4. Поведение людей в экстремальных условиях. (Поведение пассажиров трансатлантического лайнера "Титаник".)
5. Законы межличностного общения. (Теория. Игра)
6. Прием гостей. (Поведение за столом. Беседа за столом. Промашки, допущенные за столом. Как и что едят.)
7. Прием гостей. (Урок-игра. Чаепитие. Импровизированный прием гостей.)
8. Подарки.

9. Одежда.

10. Поведение дома и культура быта.

Ш Р А З Д Е Л.  
Р У С С К А Я Р Е Ч Ь

Цели уроков русской речи:

1. Развитие у детей уникального дара - дара слова.
2. Развитие связной речи.
3. Помочь детям осмыслить их речевую практику, чтобы на этой основе пойти вперед в овладении умением общаться.
4. Воспитание вежливости.
5. Развитие творческого воображения и литературных способностей детей.

ПРОГРАММА ПО РУССКОЙ РЕЧИ ДЛЯ I КЛАССА.

Основные проблемы курса:

1. Для чего нужна речь?
2. Как возникла речь?
3. Откуда столько способов писать и говорить?
4. Какая бывает речь?
5. О правилах речевого общения.
6. Что такое текст?
7. Жесты. Мимика.

Тематическое планирование; (10 уроков)

1. Для чего нужна речь?
2. Значение речи в жизни человека.
3. Как возникла речь? Как возникла письменная речь? Пиктография.
4. Откуда столько способов писать и говорить?
5. Какая бывает речь?
6. Какую речь хочется слушать? Умеем ли мы говорить.
7. Говорим быстро-медленно.
8. Что такое текст? (Заглавие. Опорные слова. Основная мысль.)



9. Говорим громко-тихо.

10. Пересказ.

### ПРОГРАММА ПО РУССКОЙ РЕЧИ ДЛЯ П КЛАССА.

Основные проблемы курса:

1. Учимся говорить правильно.

2. Секреты речи.

3. Составление словаря.

4. Выразительность речи.

5. Сравнения.

6. Мимика и жесты - помощники устного слова.

Тематическое планирование (9 уроков)

1. Учись говорить правильно.

2. Секреты волшебницы речи.

3. Знакомые незнакомцы.

4. Ключ к тексту.

5. Выразительная речь.

6. Расширяй свой словарный запас.

7. Как строить текст.

8. Мимика и жесты.

9. Пересказ. План.

### ПРОГРАММА ПО РУССКОЙ РЕЧИ ДЛЯ Ш КЛАССА.

Основные проблемы курса:

1. Типы речи.

2. Пересказы.

3. Аннотация.

4. Письменные объяснения, устные объяснения.

5. Письма.

6. Рассуждения.

7. О себе и о других.

Тематическое планирование (12 уроков)

1. Типы речи. (Повествование.)
2. Типы речи. (Описание.)
3. Типы речи. (Описание.)
4. Типы речи. (Рассуждение.)
5. Типы речи. (Рассуждение.) Сочетание разных типов речи в одном тексте.
6. Пересказы.
7. Пересказы. Невыдуманный рассказ.
8. Что? Где? Когда? Объявления.
9. Письма.
10. Личный дневник.
11. О себе и о других. (Автобиография.) (Биографии родителей.)
12. Урок смора.

